



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale Per la Calabria
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"PAOLO VI CAMPANELLA"
C.M. RCIC862004 C..F.91007370801
Piazza Duomo 1 – 89013 Gioia Tauro (RC) – 0966 51157 ☎
e-mail: RCIC862004@istruzione.it PEC:RCIC862004@pec.istruzione.it

| |
|--|
| I.C. PAOLO VI CAMPANELLA PROT. N. 4296/V.10 25/11/2021 |
|--|

-ALL'ALBO ON LINE
SCUOLA
-AL SITO WEB ISTITUTO

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione per assistenza specialistica ed alla persona in favore di allievi con disabilità-A.S. 2021/2022. (Determinazione Comune di Gioia Tauro n. 583 – 10/11/2021) -

Risorse finanziarie assegnate dal Comune di Gioia Tauro e dalla Città' Metropolitana di Reggio Calabria.

CIG: 89961788EE

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - *Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili*;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 583 del 10.11.2021 del Comune di Gioia Tauro, Diritto Allo Studio, previo Protocollo D'Intesa, deliberato dalla G.M. n° 192, in data 20.10.2021, con il quale vengono trasferite alle scuole dell'obbligo insistenti nel Comune di Gioia Tauro, le somme occorrenti per lo svolgimento del servizio di assistenza specialistica, in favore degli alunni diversamente abili, titolari dei benefici di cui all'ex art. 3, comma 3 della L. 104/92- Anno scolastico 2021-2022";

CONSIDERATO, che il Comune di Gioia Tauro, con nota prot. n. 583 del 10.11.2021, ha provveduto a comunicare il trasferimento delle somme, per l'a.s. 2021/2022, per i n. 18 alunni frequentanti questa istituzione scolastica (avendo verificato lo stato di bisogno socio educativo ed assistenziale, di cui alle certificazioni sanitarie custodite agli atti di quest'ufficio);

CONSIDERATO che l'Istituzione Scolastica ha facoltà di individuare autonomamente gli operatori cui affidare il servizio, nel rispetto delle normative vigenti (*L.15 marzo 1997, n.59, ed in particolare l'art.21 che consente alle II.SS. di interagire da protagonista con le Autonomie Locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio e il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275*) e tenuto conto delle Linee di indirizzo, nell'ambito delle ore assegnate;

RILEVATO che nel corrente anno scolastico frequentano in questo istituto studenti con disabilità, che necessitano di assistenza alla persona ed assistenza educativa': n. 4 alunni di scuola infanzia, n. 8 alunni di scuola primaria, n.6 alunni di scuola secondaria di primo grado;

VISTA la determina n.583 del 10.11.2021 del Comune di Gioia Tauro, con la quale si invita questa scuola a provvedere autonomamente all'individuazione degli operatori specialistici preposti all'assistenza alla comunicazione, nel rispetto delle normative vigenti e tenuto conto delle Linee di indirizzo e si comunica che sono state assegnate all'Istituto Comprensivo Statale "Paolo VI Campanella", per **n. 18 STUDENTI frequentanti le classi di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria**, le sotto indicate ore con il corrispondente budget di risorse finanziarie per un totale di Euro **10.000,00** come segue:

-
- **Assistenza specialistica - N. 8 figure - n. ore complessive 736 (n. 92 ca.)
budget risorse finanziarie €. 8.832,00 (ore complessive per € 12,00 onnicomprensivo);**
 - **Assistenza alla persona N. 1 figura - n. ore complessive 97
budget risorse finanziarie €. 1.164,00 (ore complessive per € 12,00 onnicomprensivo);**

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il P.T.O.F.;

VERIFICATA la non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale servizio;

RITENUTO preferibile affidare il servizio ad un Ente Gestore o Cooperativa o Associazione che si occupi in via esclusiva dell'integrazione scolastica e sociale degli alunni, in considerazione del numero di ore da gestire e della specificità del tipo di prestazione lavorativa, in mancanza di personale specializzato all'interno dell'Istituto;

CONSIDERATA l'urgenza per l'attivazione del servizio de quo, ai fini del successo formativo degli studenti con disabilità certificata;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129, recante [*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*];

VISTO il Programma Annuale 2021 approvato dal C.d.I il 15/02/2021;

VISTO il *Codice dei Contratti Pubblici D. Lgs. n. 50/2016 e le modifiche introdotte dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017* (Disposizioni integrative e correttive);

VISTA la propria Determina, prot. n. 4295/V.10 del 25.11.2021,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

finalizzato al reperimento di Ente Gestore o Cooperativa o Associaziones che si occupi dell'integrazione scolastica e sociale degli studenti disabili con difficoltà e che fornisca **figure professionali specializzate per l'Assistenza specilistica ed alla persona a studenti di scuola infanzia, primaria , secondaria di primo grado, per l'a.s. 2020/21.**

Tali figure dovranno essere indicate nella domanda (Allegato B) con i relativi curricula.

Art. 1 – Oggetto e finalità

| ATTIVITA' | Alunni/Plesso | compenso orario omnicomprensivo | Tot. ore a.s. 2021/2022 | Importo complessivo |
|---|---------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| Assistenza specialistica educativa | N. 17 | € 12,00 | 736 | € 8.832,00 |
| Assistenza specialistica alla persona N. 1 | | € 12,00 | 97 | € 1.164,00 |

Art. 2 – Durata del servizio

Il servizio da realizzare nell'anno scolastico 2021/2022, a decorrere dalla data di affidamento del servizio stesso, fino al 30 giugno 2022.

Art. 3 - Destinatari del servizio

Come indicato in premessa, i **destinatari studenti di scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado** che necessitano di assistenza specialistica e alla persona.

Art. 4 – Requisiti ed esperienze nel servizio di Assistenza da parte Ente Gestore o Cooperativa o Associazione e profilo degli Operatori

L'Associazione dovrà garantire che gli operatori svolgano la propria funzione mediante azioni quali:

- favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni;
- consentire all' alunno affidatogli di accedere ai contenuti didattico/formativi de alle verifiche sull'apprendimento;
- adottare le diverse forme di Comunicazione, anche secondo le indicazioni della famiglia dell'alunno;
- promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.);
- collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante diverse strategie;
- trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sugli studenti per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con gli insegnanti curriculari e di sostegno e alle attività della classe.
- l' impegno alla partecipazione degli operatori ai GLO e GLI;
- Fornire ausilio, supporto e aiuto, garantendo la sicurezza in relazione all'autonomia corporea, di movimento, di relazione, tali da rendere possibile all'alunno la vita a scuola.

- La disponibilità degli operatori ad accompagnare gli studenti in uscite didattico- culturali – viaggi di istruzione.

L'Associazione/Cooperativa dovrà dichiarare, a pena di nullità dell'offerta, quanto espressamente previsto nell'Allegato "A" al presente avviso :

Art. 5 – Requisiti degli operatori

Il servizio deve essere assicurato da personale con idonea qualifica e formazione specialistica, congiunto a comprovata esperienza nell'espletamento del servizio di assistenza specialistica scolastica statale e/o altri titoli professionalizzati attinenti il servizio da svolgere.

Gli educatori dovranno possedere, all'atto della presentazione della domanda, formazione idonea al ruolo e almeno uno tra i seguenti titoli di studio e/o professionali:

- laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (psicologia- Scienze dell'educazione - Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;
- laurea triennale in ambito formativo e scolastico (psicologia-Scienze dell'educazione Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia;
- diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili;
- diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili;

Gli operatori dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

- 1) Età non inferiore agli anni 18;
- 2) Godimento dei diritti civili e politici;
- 3) Idoneità fisica all'impiego;
- 4) Immunità da condanne penali che, ai sensi delle disposizioni di legge vigenti, rendono l'impossibilità alla nomina.

Art. 6 – Svolgimento del servizio

L'Associazione dovrà fornire **l'operatore** per tutta la durata dell'anno scolastico (30 giugno 2022), salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi in riferimento allo studente assistito. L'operatore dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli studenti al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva.

L'operatore inviato svolgerà un incarico comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLO, dei laboratori con la classe, delle eventuali visite di istruzione, L'organizzazione settimanale dell'orario di ciascun operatore verrà definita dal G.L.H. anche in modo che esso non si sovrapponga nella classe all'orario dell'insegnante di sostegno, fatta salva la necessità di alcune ore di compresenza dell'assistente alla comunicazione e dell'insegnante di sostegno, al fine di far conoscere all'insegnante di sostegno le modalità comunicative più corrette per relazionarsi con l'alunno e per coordinare l'attività.

Art.7 –Tabella dei criteri di valutazione e dei punteggi

Il servizio oggetto del presente avviso sarà aggiudicato, a seguito di un esame comparativo delle offerte, espletato da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, all' Ente Gestore o Cooperativa o Associazione che totalizzerà il miglior punteggio, (fino a un massimo di 100 punti), sulla base della documentazione presentata e dei sotto indicati criteri e punteggi:

| | DESCRIZIONE CRITERI | PUNTEGGI |
|---|--|--|
| 1 | Comprovata esperienza nel settore dell'assistenza specialistica ad alunni disabili con problemi di comunicazione nelle scuole primarie | Da 0 a 3 anni = punti 10 Da 4 a 6 anni = punti 20 Oltre 6 anni = punti 30 |
| 2 | Numero assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione in possesso di laurea specialistica almeno quadriennale in ambito formativo e scolastico (psicologia - Scienze dell'educazione - Scienze della Formazione - Sociologia - Pedagogia) o in Logopedia o in Psicoterapia | Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10 |
| 3 | Numero degli assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione in possesso di diploma tecnico dei servizi sociali con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili | Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10 |
| 4 | Numero degli assistenti specialistici afferenti all'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione con diploma di scuola media superiore con formazione specifica e maturata esperienza nel settore educativo o di assistenza a disabili | Da 0 a 10 = punti 2 Da 11 a 20 = punti 4 Da 20 a 30 = punti 8 Oltre 30 = punti 10 |
| 5 | Anni in cui gli assistenti specialistici individuati dall'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione hanno svolto attività di assistenza specialistica presso l'I.C. Paolo VI Campanella | Da 0 a 3 anni = punti 5 Da 4 a 6 anni = punti 7 Da 7 a 10 anni = punti 20 |
| 6 | n. attestati di formazione attinenti l'assistenza specialistica posseduti dall'operatore oltre a quelli validi per l'accesso (4 punti per ogni attestato (max 5) | Punti 20 |
| | | Totale 100 |

A parità di punteggio complessivo sarà data precedenza all'Ente/Cooperativa/Associazione che avrà individuato gli assistenti alla comunicazione con maggior numero di anni di attività svolta nella scuola primaria.

La scuola si riserva:

- La facoltà di assegnare il servizio di assistenza alla comunicazione anche in presenza di una sola istanza purché sia validamente pervenuta e risulti idonea in relazione all'oggetto del presente avviso:
- La facoltà di non procedere all'assegnazione del servizio a suo insindacabile giudizio senza che i concorrenti possano vantare alcun diritto.

Art. 8 - Modalità di presentazione della domanda/Assegnazione del Servizio

Le domande devono pervenire all'Istituto Comprensivo Statale "Paolo VI Campanella di Gioia Tauro" presso gli Uffici di Segreteria ubicati in Piazza Duomo, n.1 – Gioia Tauro, **entro le ore 12:00 del giorno 03.12.2021, con la dicitura "Assistenza specialistica ed alla persona – A.S. 2021/22", attraverso una delle seguenti modalità:**

- consegna a mano direttamente all'ufficio protocollo dell'Istituto sito in Piazza Duomo, n.1 – Gioia Tauro (dalle ore 8,30 alle ore 13,00);
- spedizione a mezzo posta elettronica all'indirizzo mail : rcic862004@istruzione.it e dovrà pervenire entro il termine suddetto;

Gli Enti Gestori o Cooperative o Associazioni che intendano partecipare alla procedura devono presentare regolare domanda, utilizzando gli appositi **Modelli (Allegato A) e (Allegato B)** inclusi al presente Avviso, pena l'esclusione dalla selezione.

Questa Amministrazione declina qualsiasi responsabilità in merito ad eventuali problemi o disservizi nel recapito della domanda entro i termini prescritti, essendo la scelta della modalità di recapito di diretta responsabilità del partecipante.

I titoli, certificazioni, nonché le esperienze di lavoro nell'ambito delle attività di assistenza dovranno essere documentati mediante apposito curriculum vitae degli operatori dall'Associazione Cooperativa e sottoscritte **nell'Allegato "B" pena esclusione**.

La domanda, pena esclusione, dovrà essere corredata dagli Allegati A, B e C.

Art. 9 – Convenzione e pagamenti.

Con l'Ente Gestore o Cooperativa o Associazione prescelta verrà stipulata apposita Convenzione che avrà decorrenza dalla data di sottoscrizione e per tutto l'a.s. 2021/22.

A fronte dell'intervento (ore effettivamente prestate) l'Istituto erogherà quanto dovuto previa presentazione di regolare fattura elettronica, in applicazione del D.M.55/2013 del MEF

“Regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica ex art.1 comma 209/2013 della L.n.244/2007”. Dovranno, altresì, essere presentati i fogli firma giornalieri previsti dalle Linee guida.

Nella fattura dovrà essere indicato il codice **CIG 89961788EE** ed il Codice Univoco dell'Istituto (**UFTGJN**).

Il pagamento da parte dell'Istituzione scolastica è condizionato alla effettiva erogazione dei fondi da parte del Comune di Gioia Tauro, cui la legge attribuisce la competenza del servizio, per un importo orario di 12,00 euro comprensivo di IVA ed onnicomprensivo di tutti gli oneri fiscali previsti dalla normativa vigente, misura stabilita e fissata dalla Città' Metropolitana di Reggio Calabria, salvo eventuali modifiche.

L'assegnazione già approvata ammonta a € **10.000,00**, corrispondente a n. **833** ore totali.

In ogni caso, il costo complessivo del servizio durante l'anno non potrà superare la somma assegnata dal Comune di Gioia Tauro.

Il pagamento sarà effettuato, per le ore effettivamente prestate, previa erogazione del finanziamento da parte del Comune di Gioia Tauro, **dietro presentazione di regolare fattura elettronica ed a seguito dei controlli di regolarità per legge, nonché regolare rendicontazione dell'attività svolta.**

Art. 10 - Trattamento dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno trattati dall'Istituto Comprensivo Paolo VI Campanella di Gioia Tauro nel rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 giugno 2003 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*, tutt'ora in vigore) ed al GDPR (*Regolamento Generale sulla Protezione Dati, in vigore in tutta l'Unione Europea dal 25 maggio 2018*), anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità di gestione della procedura selettiva e del rapporto contrattuale.

Art. 12 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Mariarosaria RUSSO.

Art.13-Pubblicità esiti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, e la scelta dell'Associazione saranno assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto "PAOLO VI CAMPANELLA", all'indirizzo www.icpaolovicampanella.edu.it

Art. 14 – Disposizioni finali

L'Istituto si riserva di revocare o modificare il presente avviso, nonché di modificare il numero delle ore.

Fanno parte integrante del presente avviso:

Allegato A

Allegato B

Allegato C

Il Dirigente Scolastico
*Prof.ssa Mariarosaria RUSSO

** Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*