

PDM PROGETTO “LA SCUOLA E’ UGUALE PER TUTTI!”

Premessa

Il nostro Istituto è frequentato da **55 alunni** diversamente abili con **Bisogni Educativi Speciali**, che la scuola si propone di soddisfare attraverso interventi educativo-didattici pienamente inclusivi.

Finalità

- Promuovere l’inclusione di tutti gli alunni con BES
- Migliorare l’offerta formativa tenendo conto dei diversi stili cognitivi degli alunni
- Potenziare le abilità peculiari degli alunni con difficoltà di apprendimento
- Individualizzare i percorsi educativi e didattici

OBIETTIVI A BREVE TERMINE

- ✓ Riconoscere i bisogni degli alunni con BES, anche attraverso la predisposizione e somministrazione di materiale strutturato
- ✓ Sensibilizzare i docenti sulle problematiche relative ai BES
- ✓ Individuare strategie educativo-didattiche diversificate e mirate, con la collaborazione delle équipes pedagogiche
- ✓ Condividere linee comuni pedagogiche e di condotta tra insegnanti di sostegno e curricolari nella gestione della classe

OBIETTIVI A MEDIO TERMINE

- ✓ Minimizzare gli ostacoli che limitano l’apprendimento degli alunni
- ✓ Promuovere forme di verifica e valutazione adeguate alle necessità formative degli studenti con BES
- ✓ Offrire agli alunni pari opportunità di crescita culturale attraverso l’individuazione di metodologie e strumentazioni in grado di compensare deficit e ridurre il disagio
- ✓ Potenziare l’attenzione e la memoria

OBIETTIVI A LUNGO TERMINE

- ✓ Programmare e attuare le attività educativo-formative nell’ottica un “**progetto di vita**” che favorisca un ruolo attivo dell’individuo all’interno della società
- ✓ Strutturare un buon livello di **autostima**
- ✓ Conseguire una adeguata **autonomia personale e sociale**
- ✓ Costruire con gli alunni un percorso di crescita a lungo termine condiviso con le famiglie e con gli Enti territoriali
- ✓ Sostenere gli alunni nel percorso di crescita individuale
- ✓ Realizzare il successo scolastico e formativo

Destinatari

- Gli alunni con disabilità frequentanti il nostro Istituto
- Tutti i docenti e tutti gli operatori scolastici dell’Istituto
- Tutte le famiglie degli alunni dell’Istituto

Metodologia

- Attività guidate a crescente livello di difficoltà
- Percorsi didattici individualizzati, differenziati o personalizzati
- Semplificazione dei contenuti disciplinari
- Allungamento dei tempi di acquisizione dei contenuti disciplinari
- Coinvolgimento in lavori di gruppo
- *Tutoring*

- *Problem solving*
- *Cooperative learning*

Tempi

Il progetto è triennale per cui gli obiettivi previsti saranno conseguiti nell'arco dei tre anni. Dopo le verifiche in itinere, pur mantenendo inalterata l'impalcatura globale del progetto, saranno apportati i necessari adeguamenti e le modifiche in relazione ai risultati conseguiti ed alle criticità emerse.

Mezzi

- Testi didattici speciali, semplificati e illustrati
- Materiali didattici per la manipolazione, la motricità fine e gross
- Schemi, mappe concettuali, schede, tabelle, grafici, formulari, calcolatrice, software didattici
- Tecnologie multimediali (computer, notebook per utilizzare software specifici, LIM)

Verifica

Il monitoraggio del processo didattico di tutti gli alunni con disabilità sarà realizzata attraverso valutazioni periodiche attuate mediante osservazione sistematica, prove scritte, e/o orali e grafiche individualizzate, semplificate o differenziate coerenti con la tipologia di attività svolte in fase di attuazione dell'intervento didattico.

Valutazione

La valutazione sarà affidata ai docenti delle singole discipline che, in collaborazione con il docente di sostegno, valuteranno il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati nel P.E.I. coerentemente ai criteri di valutazione esplicitati nel Piano Educativo Individualizzato di ciascun alunno.