

# **PDM PROGETTO “Accoglienza, Continuità e Orientamento”**

## **Premessa**

Uno degli obiettivi principali del nostro Istituto è garantire gradualità e personalizzazione dei processi formativi, indicando le modalità per la formazione dei gruppi classe, per la raccolta di elementi di conoscenza degli alunni in uscita e in ingresso, per la realizzazione della continuità educativa e didattica.

Il progetto nasce dalla necessità di applicare questo protocollo a tutte le attività dell'Istituto finalizzate al passaggio di informazioni, agli interventi di accoglienza, alla progettazione degli Ordini di Scuola per la continuità orizzontale e verticale.

## **Finalità**

- valorizzare le differenze nell'ottica dell'inclusione;
- garantire a tutti gli alunni il raggiungimento delle competenze “chiave”, non solo di tipo cognitivo ma anche sociale e relazionale;
- orientare efficacemente gli alunni per divenire cittadini capaci e consapevoli;
- creare una sinergia con le famiglie orientate al benessere dei ragazzi.

## **Obiettivi a breve termine**

- diffondere la conoscenza da parte di tutti i docenti delle Indicazioni Nazionali e della struttura dei curricula verticali, attraverso l'invio delle direttive ministeriali e di materiali esplicativi della struttura del curriculum e con incontri di formazione con esperti;
- predisporre progetti curriculari da effettuare nelle classi ponte dei tre ordini di scuola;
- somministrare di test per saggiare le conoscenze dei ragazzi sulle caratteristiche delle varie tipologie di Scuola Superiore e sondare le loro inclinazioni rispetto alla scelta.

## **Obiettivi a medio termine**

- elaborare curricula disciplinari per competenze per italiano, matematica, inglese, scienze, lingua comunitaria 1 e 2, musica, arte e immagine, tecnologia e scienze motorie, per tre ordini di scuola;
- attuare progetti curriculari da effettuare nelle classi ponte dei tre ordini di scuola;
- individuare una procedura per la raccolta sistematica dei risultati formativi degli alunni nei percorsi scolastici successivi.

## **Obiettivi a lungo termine**

- predisporre un Curricolo verticale di Istituto che raccolga i materiali definitivi e sottoporlo all'approvazione Collegiale;
- migliorare i risultati degli apprendimenti degli alunni nei tre ordini di Scuola, con un passaggio dalle conoscenze alle competenze, necessarie per tutto l'arco della vita;
- sviluppare al meglio le potenzialità socio-cognitive dell'alunno, stimolandolo ad incrementare le competenze possedute, orientandolo ad investirle nel migliore dei modi ed esprimendo un Consiglio di Orientamento efficace a garantirgli il successo formativo e la piena partecipazione al proprio progetto di vita.

## **Destinatari diretti e indiretti**

Tutti i docenti dei tre ordini di scuola, alunni, Dirigente Scolastico, F.S. per la Continuità e l'Orientamento, i genitori o famiglie degli studenti, Scuole Secondarie di II grado.

## **Metodologia**

Creazione di gruppi di lavoro per la costruzione di un curriculum di Istituto basato sulle competenze. Revisione delle Programmazioni di tutte le discipline. Formazione del personale docente.

Raccolta dei Consigli Orientativi predisposti nell'ultimo anno scolastico e dei risultati degli ex-alunni, nel triennio, nei percorsi scolastici successivi, attraverso l'accesso al SIDI.

## **Tempi**

Gli obiettivi del Progetto saranno conseguiti nell'arco dei tre anni. Dopo le verifiche in itinere, pur mantenendo inalterata l'impalcatura globale del Progetto, saranno apportati i necessari adeguamenti e le modifiche in relazione ai risultati conseguiti ed alle criticità emerse.

## **Mezzi**

Libri, riviste specializzate, PC, corsi di formazione, aggiornamento ed autoaggiornamento.

## **Verifica e Valutazione (*Accoglienza, Continuità e Orientamento*)**

Monitoraggio e verifica saranno attuati attraverso lavori di gruppo, dibattiti, questionari sia su docenti sia su alunni e si terrà conto dei seguenti **indicatori**:

1. elaborazione Curricolo verticale infanzia/primaria e primaria/secondaria;
2. passaggio da conoscenze a competenze;
3. indice di gradimento, da parte degli studenti, sulle attività in classe;
4. strutturazione dell'accoglienza secondo criteri e modalità condivisi.