|  |
| --- |
| ***ISTITUTO COMPRENSIVO “PAOLO VI – CAMPANELLA”*****Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria***Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC )- C.M. RCIC862004****Tel. 0966/51157 - 507126 – C.F.91007370801******E mail***: // rcic862004@istruzione.it PEC: rcic862004@pec.istruzione.it    Sito WEB: www.icpaolovicampanella.it |



|  |
| --- |
| Prot. N.5467/C10/PON/FSE del 23 Novembre 2013OGGETTO: Bando 2373 del 26/02/2013 – Piani Integrati 2013 – PON “Competenze per lo Sviluppo”Bando per la selezione di:-1 Facilitatore -1 Valutatore -14 Tutor interni; |

**A TUTTI I DOCENTI SEDE**

**ALBO e SITO WEB d’ISTITUTO**

**AVVISO INTERNO**

Oggetto: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 Programma Operativo Nazionale

“Competenze per lo Sviluppo” – Annualità 2013-2014 –

***Apertura bando interno per*** ***reclutamento figure professionali***

***FSE – PON ”Competenze per lo sviluppo” Annualità 2013/14***

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 “Competenze per lo

Sviluppo” relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° Febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo/contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali

Europei 2007/2013 – Edizione 2009;

**VISTO** l’avviso per la presentazione dei piani integrati (Avviso M.I.U.R. prot n. AOODGAI/2373 del

26/02/2013);

**VISTA** la lettera di autorizzazione all’avvio delle attività (nota M.I.U.R. prot. n. AOODGAI/8439 del

02/08/2013);

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali della Scuola

**VISTA** la variazione al Programma Annuale 2013;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Piano Integrato d’Istituto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa,

 **INVITA**

il personale docente di questa scuola a presentare la propria candidatura a **tutor e/o referente per la valutazione e/o facilitatore** per le seguenti azioni rivolte agli alunni e ai docenti:

**Progetti di formazione per gli alunni della Scuola Primaria**

**Obiettivo C** – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

**Azione 1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-793**

**MODULI:**

|  |
| --- |
| **Azione 1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-793** |
| **Tipologia:** Competenze nelle lingue straniere (UE) Classi: **Quinte** |
| **MODULI** | ***Livello*** | **Ore** |
| * ***English in the Primary School - 1***
 | ***Livello base A1*** | **30** |
| * ***English in the Primary School - 2***
 | ***Livello base A1*** | **30** |
| * ***English in the Primary School - 3***
 | ***Livello base A1*** | **30** |
| Competenze scientifiche e tecnologiche Classi**: Terze, Quarte, Quinte** |
| * ***Un computer nella rete – 1***
 | **Livello A** | **30** |
| * ***Un computer nella rete - 2 a***
 | **Livello B** | **25** |
| * ***Un computer nella rete - 2 b***
 | **Livello B** | **25** |

**Progetti di formazione per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Obiettivo C** – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

|  |
| --- |
| **Azione 1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-793** |
| Competenze scientifiche e tecnologiche |
| **MODULI** | **Livello** | **Ore** |
| * ***Mondo PC – 1***
 | ***Livello A*** | **30** |
| * ***Mondo PC – 2a***
 | ***Livello B*** | **25** |
| * ***Mondo PC – 2b***
 | ***Livello B*** | **25** |

**Progetti di formazione per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Obiettivo C** – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

|  |
| --- |
| **Azione 2** – Orientamento formativo e riorientamento- **Codice Progetto: C-2-FSE-2013-178** |
| Orientamento – classi III scuola secondaria di I° grado  |
| **MODULI** |  | **Ore** |
| * **Imparare ad Orientarsi**
 |  | **20** |
|  |  |  |

**Progetto di formazione per i Docenti**

**Obiettivo D** – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

|  |
| --- |
| **Azione 1** – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie dellacomunicazione – **Codice progetto D-1-FSE-2013-288** |
| Competenze digitali di base  |
| **MODULI** | **Livello** | **Ore** |
| * ***Maestra LIM 1a***
 | ***Livello A*** | **25** |
| * ***Maestra LIM 1b***
 | ***Livello A*** | **25** |
| * ***Maestra LIM 2a***
 | **Livello B** | **25** |
| * ***Maestra LIM 2b***
 | **Livello B** | **25** |

* I Tutor di tutte le azioni formative, il valutatore e il facilitatore devono avere competenze basilari di informatica, soprattutto saper utilizzare internet per l’inserimento in itinere della documentazione didattica On-line, obbligatoria per tutti i progetti PON.
* Può svolgere le funzioni di tutor, facilitatore e valutatore solo il personale docente appartenente all’istituzione scolastica attuatrice del progetto.
* Il tutor, il facilitatore e il valutatore vengono nominati, sulla base delle proprie competenze finalizzate al progetto, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01.

**COMPITI DEL TUTOR**

* Predispone, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
* cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario di inizio e fine della lezione;
* accerta l’avvenuta compilazione della scheda allievo,
* segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
* cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
* si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato;

**COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

* Garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l’attuazione;
* coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
* fa da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

**COMPITI DEL FACILITATORE**

* Coopera con il Dirigente Scolastico ed il gruppo operativo del Piano di Istituto con funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell’attuazione dei vari tasselli del Piano;
* cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
* cura che i dati, inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel *sistema di Gestione dei Piani* e *Monitoraggio dei Piani* siano coerenti e completi.

**MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

**A) Le domande, corredate di curriculum vitae in formato europeo e indirizzate al Dirigente**

**Scolastico**, dovranno pervenire alla Segreteria Amministrativa **entro e non oltre le ore 12.00 del**

**9 Dicembre 2013** (fa fede la data di consegna e di arrivo e **non di spedizione**) con le

seguenti modalità:

* consegnate a mano o spedite mediante raccomandata con avviso di ricevimento del servizio postale al seguente indirizzo:
* sul plico contenente la domanda, **debitamente chiuso**, dovranno essere indicati **il mittente e la dicitura “AVVISO INTERNO PON” con l’indicazione della figura (tutor, referente per la valutazione, facilitatore) per il quale si intende candidarsi, pena l’esclusione;**
* **per la candidatura a tutor sul plico dovrà essere indicato altresì, il percorso formativo (titolo, sottotitolo e codice) per cui si concorre, pena l’esclusione;**
* il candidato non può presentare più di **due domande** di candidatura**.**
* **Le istanze pervenute con modalità diverse da quelle indicate non saranno prese in considerazione.**

**VALUTAZIONE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente Scolastico provvederà all’analisi dei

curricula pervenuti in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione dei titoli

allegate al presente bando e parte integrante dello stesso.

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati dal GOP secondo un punteggio determinato dalla griglia di autovalutazione e valutazione appositamente predisposta e che è parte integrante del presente bando.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente

rispondente alle esigenze progettuali.

Le attività avranno inizio presumibilmente a partire dal mese di Dicembre 2013, in orario pomeridiano,

secondo un calendario appositamente predisposto dal GOP, e si concluderanno presumibilmente

entro il mese di Giugno 2014.

Con i docenti individuati saranno stipulate regolari lettere di incarico; il trattamento economico

previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi Nazionali e

Comunitari.

I dati forniti dai tutor saranno trattati per lo svolgimento dell’attività istituzionale dell’amministrazione, nel rispetto dell’art.13 DL.vo 196/2003 e successive modifiche e/o integrazioni.

L’Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria.

Tutti i dati dei quali l’Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003.

La prestazione professionale dei tutor sarà retribuita con l’importo di € 30,00 (importo lordo ed onnicomprensivo di ogni onere anche a carico Stato) per ogni ora di incarico effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali compiti previsti dall’incarico . Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte, saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell’Istituto dei fondi Comunitari di riferimento del presente incarico.

Si allegano:

* modello di domanda compilato in ogni sua parte ( allegato 1)
* griglie di valutazione dei titoli con indicazione da parte del candidato del punteggio a suo avviso valutabilie ( la verifica e la valutazione restano in ogni caso di competenza del GOP). (allegato 2)
* curriculum vitae modello europeo (allegato 3)

**Il presente avviso viene affisso all’Albo e pubblicato sul Sito Web della Scuola. http://www.icpaolovicampanella.it**

Il Dirigente Scolastico

Prof. Vincenzo La valva

**ALLEGATO 1**

Al Dirigente Scolastico

***Prof. Vincenzo La Valva***

***I. C. PAOLO VI – CAMPANELLA***

***Gioia Tauro***

OGGETTO: **Domanda di partecipazione quale TUTOR , REFERENTE per la VALUTAZIONE /**

**FACILITATORE per l’attività di formazione prevista dal Piano Integrato di Istituto.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_

CAP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|,

recapito telefonico cellulare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**C H I E D E**

* di poter svolgere l’attività di Valutatore
* di poter svolgere l’attività di Facilitatore

di poter svolgere l’attività di **TUTOR** nei moduli (max 2) previsti dal **Piano Integrato di Istituto** di seguito

specificati (**barrare con una X ciò che interessa**):

|  |
| --- |
| **Azione 1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-793** |
| **Tipologia:** Competenze nelle lingue straniere (UE) Classi: **Quinte** |
| **MODULI** | ***Livello*** | **Ore** |
| * ***English in the Primary School - 1***
 | ***Livello base A1*** | **30** |
| * ***English in the Primary School - 2***
 | ***Livello base A1*** | **30** |
| * ***English in the Primary School - 3***
 | ***Livello base A1*** | **30** |
| Competenze scientifiche e tecnologiche Classi**: Terze, Quarte, Quinte** |
| * ***Un computer nella rete – 1***
 | **Livello A** | **30** |
| * ***Un computer nella rete - 2 a***
 | **Livello B** | **25** |
| * ***Un computer nella rete - 2 b***
 | **Livello B** | **25** |

**Progetti di formazione per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Obiettivo C** – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

|  |
| --- |
| **Azione 1** – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – **Codice Progetti: C-1-FSE-2013-793** |
| Competenze scientifiche e tecnologiche |
| **MODULI** | **Livello** | **Ore** |
| * ***Mondo PC – 1***
 | ***Livello A*** | **30** |
| * ***Mondo PC – 2a***
 | ***Livello B*** | **25** |
| * ***Mondo PC – 2b***
 | ***Livello B*** | **25** |

**Progetti di formazione per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado**

**Obiettivo C** – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

|  |
| --- |
| **Azione 2** – Orientamento formativo e riorientamento- **Codice Progetto: C-2-FSE-2013-178** |
| Orientamento – classi III scuola secondaria di I° grado  |
| **MODULI** |  | **Ore** |
| * **Imparare ad Orientarsi**
 |  | **20** |
|  |  |  |

**Progetto di formazione per i Docenti**

**Obiettivo D** – Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola

|  |
| --- |
| **Azione 1** – Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie dellacomunicazione – **Codice progetto D-1-FSE-2013-288** |
| Competenze digitali di base  |
| **MODULI** | **Livello** | **Ore** |
| * ***Maestra LIM 1a***
 | ***Livello A*** | **25** |
| * ***Maestra LIM 1b***
 | ***Livello A*** | **25** |
| * ***Maestra LIM 2a***
 | **Livello B** | **25** |
| * ***Maestra LIM 2b***
 | **Livello B** | **25** |

**D I C H I A R A**

* di essere cittadino italiano;
* di godere dei diritti civili e politici;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l’I.C. Paolo VI Campanella di Gioia Tauro al

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini

istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Gioia Tauro, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allega:

* Curriculum Vitae
* Griglie di valutazione dei titoli
* Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ALLEGATO 2**

**GRIGLIA di VALUTAZIONE dei**

**TUTOR, FACILITATORE E VALUTATORE**

|  |  |
| --- | --- |
| **CANDIDATO** |  |
| **Titoli di studio** | **Punteggio**  | **Punteggio attribuito dal candidato** | **Riservato al GOP** |
| **Laurea specifica attinente all’azione formativa richiesta.** | Punti 1,50 |  |  |
| **Titoli culturali specifici ( di perfezionamento, specializzazione, corsi di formazione) esclusivamente attinenti all’azione formativa richiesta)** | **Punti 0,50 per titolo –** **max p. 2** |  |  |
| **ECDL**  | **Punti 1,50** |  |  |
| **Attestato TIC Percorso A** | **Punti 2** |  |  |
| **Attestato TIC Percorso B** | **Punti 2,50** |  |  |
| **Attività tutoriale e/o di docenza attinenti all’azione formativa richiesta** | **Punti 1 per attività –** **max p. 3**  |  |  |
| **Attività tutoriale e/o di docenza non attinenti all’azione formativa richiesta** | **Punti 0.25 per attività –** **max p. 1** |  |  |
| **Pubblicazioni attinenti al settore formativo richiesto** | **Punti 0,50 per pubbl.** **max. p. 2** |  |  |
|  |  |  |  |

* I**I Titoli dichiarati e valutabili vanno indicati nel Curriculum Vitae, evidenziati.**
* **A parità di punteggio costituiranno titolo preferenziale le documentate competenze informatiche, titoli culturali specifici attinenti ai contenuti dell’azione formativa richiesta, l’aver avuto significative esperienze pregresse di Docenza e/o “tutoraggio” nell’azione formativa richiesta (con Docenti e/o con Alunni).**

**Gioia Tauro, 23 Novembre 2013**

 **F.to Il Dirigente Scolastico**

 **Prof. Vincenzo La Valva**

 *firma autografa sostituita a mezzo stampa*

 *ai sensi dell’art. 3, comma 2, D.Lgs 39/93*