**SCUOLA PRIMARIA -SECONDARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA**  **ScuolaInfanzia, Primaria e Secondaria I grado**  *Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC )-Tel. 0966.51157*  C.M.RCIC862004 - C.F. 91007370801 – C.U. UFTGJN  E mail:[rcic862004@istruzione.it](mailto:rcic862004@istruzione.it)  PEC: [rcic862004@pec.istruzione.it](mailto:rcic862004@pec.istruzione.it)  Sito WEB: [www.icpaolovicampanella.edu.it](http://www.icpaolovicampanella.edu.it) |  |

**Anno Scolastico 2022/2023**

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

**(Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e Circolare n°8 del 06/03/2013)**

* **SVANTAGGIO socio-economico: alunni seguiti dal servizio famiglia-minori, situazioni segnalate dalla famiglia, rilevazioni del Team docenti attraverso osservazione diretta.**
* **SVANTAGGIO linguistico e culturale: alunni stranieri neo-arrivati in Italia o che non hanno ancora acquisito le adeguate competenze linguistiche.**
* **Disagio comportamentale/relazionale: alunni con funzionamento problematico, definito in base al danno vissuto effettivamente dall’alunno, prodotto su altri e sull’ambiente (senza certificazione sanitaria)**

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME |  |
| LUOGO E DATA DI NASCITA |  |
| CLASSE |  |

**PROBLEMATICHE RISCONTRATE DAL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

Dopo un primo periodo di osservazione sono emersi i seguenti bisogni:

**Difficoltà di apprendimento in:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Italiano |  Lingua straniera (inglese,.........................) |
|  Storia |  Matematica |
|  Geografia |  Scienze |
| Altre discipline | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodo di lavoro** | sì | a volte | no |  |
| Sa organizzare il lavoro da solo/a |  |  |  |
| Se aiutato/a, sa organizzare il lavoro |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Punti di forza dell’alunno** |  |
| Discipline preferite: |  |
| Attività preferite: |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punti di forza nel gruppo classe** |  |  |
| Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento | per le attività disciplinari | |
| per il gioco | |
| per le attività extrascolastiche | |

**Impegno lavoro, esecuzione compiti e studio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *casa* | costante |  saltuario |
| *scuola* | costante | saltuario |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| ITALIANO  INGLESE SPAGNOLO❒ | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
|  programma di classe  programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro……………………………………………….. |  adattamento competenze/contenuti  differenziazione interventi didattici   affiancamento/guida nell’attività comune   attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali   tutoraggio   altro………………………………….. |  testi adattati   glossari disciplinari   tabelle della memoria   tabella dei caratteri   tabella forme verbali   tabella analisi qrammaticale   tabella analisi logica   mappe (italiano)   software didattici  ❒ dizionari elettronici  ❒ traduttore digitale  ❒ consegne tradotte   altro……………………………… |  differenziate   prove V/F, scelte multiple, completamento  programmate   graduate   tempi di verifica più lunghi   l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)   eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo   lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor   riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte   prove orali in compensazione alle prove scritte   altro……………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| MATEMATICA  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| programma di classe   programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro……………………………………………….. | ❒ adattamento competenze/contenuti  ❒ differenziazione interventi didattici  ❒ affiancamento/guida nell’attività comune   attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒ tutoraggio  ❒ altro………………………………….. |  linea dei numeri  ❒tabelle della memoria   tavola pitagorica   tabelle delle formule o delle misure  ❒computer   tabella fasi svolgimento problema   calcolatrice  ❒ testi adattati   mappe  ❒ altro……………………… | ❒ differenziate   prove V/F, scelte multiple, completamento   programmate  ❒ graduate  ❒ tempi di verifica più lunghi  ❒uso del computer/calcolatrice  ❒ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor   riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte   prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒ altro………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
| STORIA GEOGRAFIA  SCIENZE  | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| programma di classe  ❒ programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro……………………………………………….. | ❒ adattamento competenze/contenuti  ❒ differenziazione interventi didattici  ❒ affiancamento/guida nell’attività comune  ❒ attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒ tutoraggio  ❒ altro………………………………….. | ❒ uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche  ❒ sintesi, schemi, mappe per lo studio  ❒ cartine geografiche e storiche  ❒computer( enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)  ❒ testi scolastici con allegati CD ROM  ❒ glossari disciplinari  ❒ altro………………………………… | ❒ differenziate   prove V/F, scelte multiple, completamento   programmate  ❒ graduate  ❒ tempi di verifica più lunghi  ❒ l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte   prove orali in compensazione alle prove scritte  ❒ altro………………………………… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MISURE DIDATTICHE PER DISCIPLINA** | | | | |
|  AREA ESPRESSIVA/TECNICA | **ADEGUAMENTI** | **STRATEGIE** | **MATERIALI/STRUMENTI** | **VERIFICHE** |
| programma di classe  ❒programma semplificato per il raggiungimento di obiettivi minimi  ❒ altro……………………………………………….. |  adattamento competenze/contenuti  ❒ differenziazione interventi didattici  ❒ affiancamento/guida nell’attività comune  attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali  ❒ tutoraggio  ❒ altro………………………………….. | ❒ uso di materiali differenziati   sintesi, schemi, mappe per lo studio  ❒ computer  ❒ testi scolastici con allegati CD ROM  ❒ glossari disciplinari  ❒ altro………………………………… | ❒ differenziate   prove V/F, scelte multiple, completamento   programmate   graduate   tempi di verifica più lunghi  l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni  (mappe - schemi - immagini)  ❒eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo  ❒ lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor  ❒ riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte/grafiche  ❒ altro………………………………… |

**VERIFICA DEL PERCORSO FORMATIVO CON LA FAMIGLIA**

COLLOQUI SCUOLA - FAMIGLIA

|  |
| --- |
| DATE |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

CRITICITA' RILEVATE

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

PUNTI DI FORZA

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Osservazioni**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**DOCENTI CHE COMPONGONO IL TEAM/CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINE** | **NOME** | **FIRMA** |
| ITALIANO |  |  |
| STORIA |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |
| INGLESE |  |  |
| MATEMATICA e SCIENZE |  |  |
| SECONDA LINGUA STRANIERA (…) |  |  |
| MUSICA |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |
| RELIGIONE |  |  |
| SOSTEGNO |  |  |
|  |  |  |

DATA………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Il genitore | IL DIRIGENTE |