



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA GIOIA TAURO (RC)
-----------------------------------	---

Scuola Secondaria di Primo Grado Statale	CAMPANELLA RCMM862015 VIA MAGENTA, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)
---	--

**Documento di valutazione
Anno Scolastico
2018/2019**

Dati anagrafici dello studente		
COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
DATA DI NASCITA	COMUNE DI NASCITA	PROV. O STATO ESTERO

Iscritto/a alla classe:	Sezione:
--------------------------------	-----------------

GIOIA TAURO lì,

Prof. Vincenzo LA VALVA
Il Dirigente Scolastico (1)

VALUTAZIONI PERIODICHE

	PRIMO QUADRIMESTRE (voto espresso in decimi)
ITALIANO	
LINGUA INGLESE	
LINGUA FRANCESE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
SCIENZE MOTORIE	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
RELIGIONE*	
COMPORTAMENTO*	
POTENZIAMENTO	

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri, Controllare le proprie reazioni emotive. Offrirsi di compiere azioni utili alla classe.

**Giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, Buono ,Discreto, Sufficiente)*

	Ottimo raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione completa ed approfondita, buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare in modo disinvolto e corretto.
	Molto buono il raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, sicurezza nell'espressione unita a lessico adeguato.
	Buono il raggiungimento degli obiettivi previsti, buona preparazione unita a capacità di riflessione ed analisi personali, possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, sostanziale sicurezza nell'espressione unita a lessico adeguato.
	Discreto raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale.
	Raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti, con semplici conoscenze essenziali e abilità di base

	Raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze di conoscenze essenziali e di abilità di base.
--	--

VALUTAZIONI PERIODICHE

	SECONDO QUADRIMESTRE (voto espresso in decimi)
ITALIANO	
LINGUA INGLESE	
LINGUA FRANCESE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
MATEMATICA	
SCIENZE	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
SCIENZE MOTORIE	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
RELIGIONE*	
COMPORTAMENTO*	
POTENZIAMENTO	

Partecipare alla vita della classe mostrando senso di responsabilità. Portare a termine le attività intraprese. Mostrarsi disponibile nei confronti dei compagni e del gruppo. Avere un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri, Controllare le proprie reazioni emotive. Offrirsi di compiere azioni utili alla classe.

**Giudizio sintetico (Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente)*

	Ottimo raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione completa ed approfondita, buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare in modo disinvolto e corretto.
	Molto buono il raggiungimento degli obiettivi previsti, preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, sicurezza nell'espressione unita a lessico adeguato.
	Buono il raggiungimento degli obiettivi previsti, buona preparazione unita a capacità di riflessione ed analisi personali, possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, sostanziale sicurezza nell'espressione unita a lessico adeguato.
	Discreto raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale.
	Raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti, con semplici conoscenze essenziali e abilità di base

Raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze di conoscenze essenziali e di abilità di base.

VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO
(Art. 2, comma 10 del D.P.R. n. 122/2009)

Ai fini della validità dell'anno e dell'ammissione allo scrutinio finale, l'alunno *:

- ☒ ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale;
- ☐ non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale, ma ha usufruito della deroga;
- ☐ non ha frequentato per almeno tre quarti dell'orario annuale.

* barrare la voce che interessa

SOLO PER LE CLASSI TERZE:

GIUDIZIO DI IDONEITÀ:

Voto (in cifre e in lettere)

/10 /decimi

GIOIA TAURO li,

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Prof. Vincenzo LA VALVA

Il Dirigente Scolastico (1)

ATTESTAZIONE

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

l'alunno è stato . (3)

(con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di classe, in presenza di carenze nelle seguenti discipline:) (4)

GIOIA TAURO li,

Il (i) genitore (i) o chi ne fa le veci

Prof. Vincenzo LA VALVA

Il Dirigente Scolastico (1)

(1) La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.to Lgs. 12.02.1993, n. 39.

(2) Specifica nota illustrativa di cui all'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.

(3) "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) alla classe successiva" oppure "ammesso/a (ovvero non ammesso/a) all'esame di Stato".

(4) Nota ai sensi dell'art. 2, comma 7 del DPR n. 122 del 22 giugno 2009