



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO PAOLO VI - CAMPANELLA

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria
Piazza Duomo, 1 – 89013 GIOIA TAURO (RC) -

GIOIA TAURO

Comune

RC

Provincia

Scuola Primaria

Statale

Denominazione

Via/Piazza

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Anno scolastico 2018/2019

dell'alunno

Cognome

Nome

nato

a

Comune

Provincia

il

Iscritto alla classe

Sezione

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti, si attesta che

l'alunno ⁽¹⁾ è stato **AMMESSO**

GIOIA TAURO, li

Timbro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo La Valva

⁽¹⁾ Scrivere per esteso la dizione valida: "è stato ammesso alla classe ..." oppure "non è stato ammesso alla classe ..."

PRIMO QUADRIMESTRE

VALUTAZIONI DELLE DISCIPLINE

ITALIANO	
INGLESE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
EDUCAZIONE FISICA	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	
RELIGIONE	
ATTIVITA' ALTERNATIVE	
COMPORTAMENTO	

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

	L'alunno/a denota la piena acquisizione degli obiettivi, la padronanza di conoscenze, abilità sicure, piena autonomia operativa, metodo di lavoro ordinato, impegno costante.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi, la padronanza di conoscenze, abilità sicure, autonomia operativa, metodo di lavoro ordinato, impegno costante.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi, l'utilizzo pertinente di conoscenze e abilità, buona autonomia operativa, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità strumentali, discreta autonomia operativa, può migliorare l'uso del tempo e l'organizzazione del proprio lavoro.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi minimi proposti, l'utilizzo essenziale delle conoscenze e delle abilità strumentali, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno discontinuo.
	L'alunno/a denota una mancata acquisizione degli obiettivi minimi prefissati e delle relative conoscenze e abilità strumentali, metodo di lavoro da acquisire, ritmi di apprendimento lenti.

Firma Docenti

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

SECONDO QUADRIMESTRE

VALUTAZIONI DELLE DISCIPLINE

ITALIANO	
INGLESE	
MATEMATICA	
SCIENZE	
STORIA	
GEOGRAFIA	
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
MUSICA	
ARTE E IMMAGINE	
EDUCAZIONE FISICA	
TECNOLOGIA E INFORMATICA	
RELIGIONE	
ATTIVITA' ALTERNATIVE	
COMPORTAMENTO	

VALUTAZIONE DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

	L'alunno/a denota la piena acquisizione degli obiettivi, la padronanza di conoscenze, abilità sicure, piena autonomia operativa, metodo di lavoro ordinato, impegno costante.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi, la padronanza di conoscenze, abilità sicure, autonomia operativa, metodo di lavoro ordinato, impegno costante.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi, l'utilizzo pertinente di conoscenze e abilità, buona autonomia operativa, metodo di lavoro ordinato, impegno regolare.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi, l'utilizzo delle conoscenze e delle abilità strumentali, discreta autonomia operativa, può migliorare l'uso del tempo e l'organizzazione del proprio lavoro.
	L'alunno/a denota l'acquisizione degli obiettivi minimi proposti, l'utilizzo essenziale delle conoscenze e delle abilità strumentali, difficoltà nel metodo di lavoro, impegno discontinuo.
	L'alunno/a denota una mancata acquisizione degli obiettivi minimi prefissati e delle relative conoscenze e abilità strumentali, metodo di lavoro sa acquisire, ritmi di apprendimento lenti.

Firma Docenti

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci -----

VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO
PRIMO QUADRIMESTRE

RISPETTA LE REGOLE	SEMPRE	QUASI SEMPRE	SOLO IN ALCUNE SITUAZIONI	POCO	MAI
PARTECIPA	ATTIVAMENTE E CON CONTRIBUTI PERSONALI	SOLITAMENTE	POCO	SOLO SE SOLLECITATO	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO
LAVORA	CON MOLTO IMPEGNO	CON IMPEGNO	CON DISCRETO IMPEGNO	CON SUFFICIENTE IMPEGNO	CON DISCONTINUITA'
SVOLGE I LAVORI ASSEGNATI	IN AUTONOMIA E IN MODO CORRETTO	IN AUTONOMIA	DOPO QUALCHE CHIARIMENTO	NECESSITA DI GUIDA	FATICA A PORTARLI A TERMINE ANCHE CON LA GUIDA
IMPEGNO A CASA/COMPITI	CON REGOLARITA' E CURA	CON REGOLARITA'	ABBASTANZA COSTANTE	IN MODO SALTUARIO	NON ESEGUE I COMPITI
CONOSCENZE DISCIPLINARI	HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI CON QUALCHE INCERTEZZA	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI SOLO IN PARTE E CON DIFFICOLTA'	NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI

VALUTAZIONE DEL PROCESSO E DELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO
SECONDO QUADRIMESTRE

RISPETTA LE REGOLE	SEMPRE	QUASI SEMPRE	SOLO IN ALCUNE SITUAZIONI	POCO	MAI
PARTECIPA	ATTIVAMENTE E CON CONTRIBUTI PERSONALI	SOLITAMENTE	POCO	SOLO SE SOLLECITATO	IN MODO NON SEMPRE ADEGUATO
LAVORA	CON MOLTO IMPEGNO	CON IMPEGNO	CON DISCRETO IMPEGNO	CON SUFFICIENTE IMPEGNO	CON DISCONTINUITA'
SVOLGE I LAVORI ASSEGNATI	IN AUTONOMIA E IN MODO CORRETTO	IN AUTONOMIA	DOPO QUALCHE CHIARIMENTO	NECESSITA DI GUIDA	FATICA A PORTARLI A TERMINE ANCHE CON LA GUIDA
IMPEGNO A CASA/COMPITI	CON REGOLARITA' E CURA	CON REGOLARITA'	ABBASTANZA COSTANTE	IN MODO SALTUARIO	NON ESEGUE I COMPITI
CONOSCENZE DISCIPLINARI	HA RAGGIUNTO PIENAMENTE GLI OBIETTIVI	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI CON QUALCHE INCERTEZZA	HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI SOLO IN PARTE E CON DIFFICOLTA'	NON HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI

OSSERVAZIONI

(eventuali interventi individualizzati, frequenza saltuaria, altro...)

.....
.....
.....
.....
.....

NOTE

La valutazione delle discipline è espressa in decimi (dieci, nove, otto . . .)

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica e delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica è espressa con giudizio sintetico (Ottimo, distinto . . .).

La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico (Ottimo, distinto . . .) e si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.