PROGETTAZIONE DI ISTITUTO
Settembre 2019
LINGUA FRANCESE
Classe terza – Scuola Secondaria di I° grado

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo. • Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi. 	<i>COMPRESIONE SCRITTA E ORALE</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti. - Comprendere informazioni specifiche e istruzioni da testi o altri messaggi. - Comprendere globalmente testi letti di vario genere, sia simulati che autentici, anche attinenti ad altre discipline. - Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.
	<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze. - Motivare opinioni con frasi connesse in modo semplice. - Interagire in conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari in modo chiaro e comprensibile. - Produrre testi sia guidati sia più personali (cronache, lettere...), con forma elementare che permetta la comprensione. - Raccontare avvenimenti ed esperienze esponendo sensazioni ed opinioni con frasi semplici. - Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi.
	<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sulla lingua per comunicare in modo sempre più corretto. - Riconoscere ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. - Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni trattate. - Utilizzare il vocabolario per la decodifica di termini non noti.
	<i>CITTADINANZA ATTIVA/EUROPEA</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le conoscenze sugli aspetti culturali più significativi del mondo francofono. - Relazionare sulle caratteristiche fondamentali di alcuni aspetti della civiltà francofono. - Operare confronti con la propria cultura al fine di riconoscere luoghi comuni negativi e valorizzare tutti. 	