

PROGETTAZIONE DI ISTITUTO
Settembre 2019
GEOGRAFIA
Classe terza – Scuola Secondaria di I° grado

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.	<i>ORIENTAMENTO</i> - Riconoscere i vari tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche...), conoscere e utilizzare gli strumenti utili alla loro realizzazione e lettura (legenda, scala cromatica, scale di riduzione...). - Orientarsi sulla carta utilizzando le conoscenze acquisite. - Conoscere i concetti di latitudine e longitudine per individuare un punto su una carta e per comprendere le dinamiche dei fusi orari. - Reperire informazioni utili a orientarsi negli spazi geografici concreti. - Saper organizzare un viaggio a partire dalle conoscenze geografiche acquisite.
Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.	<i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i> - Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche attuali e d'epoca, cartacee e digitali; interpretare e rielaborare correttamente i dati ricavati. - Riconoscere i vari tipi di grafico (istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, ideogramma...), leggere e interpretare correttamente i dati presentati. - Costruire e utilizzare grafici scegliendo la tipologia adeguata, a partire da dati statistici forniti da tabelle o raccolti autonomamente.
Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da curare e valorizzare.	<i>PAESAGGIO</i> - Conoscere e utilizzare adeguatamente il lessico specifico della disciplina. - Possedere una chiara mappa mentale delle regioni italiane, degli stati europei, delle macroregioni, delle aree continentali e degli oceani e saperli individuare su carte e planisferi. - Conoscere e descrivere le caratteristiche fisico-climatiche e antropiche delle principali regioni europee, dei singoli continenti, delle macroregioni e degli stati più significativi. - Imparare ad osservare, a riconoscere e a valorizzare il patrimonio naturale e storico-artistico del proprio territorio. - Saper individuare all'interno delle realtà geografiche studiate gli elementi che costituiscono il patrimonio da tutelare. - Acquisire la consapevolezza dei comportamenti necessari per la tutela del patrimonio. - Progettare semplici interventi di recupero e valorizzazione del patrimonio storico-artistico del territorio.
Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.	<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i> - Utilizzare le conoscenze acquisite e le osservazioni delle caratteristiche di un territorio per analizzare: - le attività e le potenzialità economiche; - le varie tipologie di insediamento umano; - le dinamiche demografiche e migratorie della popolazione; - le differenze tra i vari sistemi politici e le relative influenze in campo socio-economico; - gli effetti positivi e negativi delle attività umane sull'ambiente.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Conoscere le differenze tra Nord e Sud del mondo, tra paesi industrializzati e paesi in via di sviluppo; riflettere sulle ragioni che le hanno generate.- Individuare le aree di conflitto a livello mondiale, riconoscerne le cause e le conseguenze.- Imparare a riconoscere la ricchezza culturale superando stereotipi e pregiudizi.- Comprendere che la varietà etnica e culturale è occasione di arricchimento della persona e della società stessa. |
|--|---|