

PROGETTAZIONE DI ISTITUTO
Settembre 2019
LINGUA FRANCESE
Classe seconda – Scuola Secondaria di I°grado

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge e comprende semplici testi . • Scrive semplici testi e compone brevi messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. • Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. 	<i>COMPRESIONE SCRITTA E ORALE</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti. - Comprendere informazioni specifiche e istruzioni da testi o altri messaggi. - Comprendere globalmente testi letti di vario genere, sia simulati che autentici. - Dedurre dal contesto il significato di vocaboli sconosciuti.
	<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere persone, condizioni di vita, compiti quotidiani, gusti e preferenze. - Esporre proprie idee con l'aiuto dell'interlocutore se necessario. - Interagire in brevi conversazioni concernenti situazioni di vita quotidiana ed argomenti familiari . - Produrre testi sia guidati sia più personali (cronache, lettere...), con forma elementare che permetta la comprensione. - Raccontare avvenimenti ed esperienze esponendo sensazioni ed opinioni con frasi semplici. - Produrre risposte a questionari e <u>formulare domande su testi</u>.
	<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</i>
	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. -Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni trattate.
	<i>CITTADINANZA ATTIVA/EUROPEA</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le conoscenze sugli aspetti culturali più significativi del mondo francofono. - Operare confronti con la propria cultura al fine di riconoscere luoghi comuni negativi e valorizzare tutti.