

PROGETTAZIONE DI ISTITUTO
Settembre 2019
GEOGRAFIA
Classe seconda– Scuola Secondaria di I°grado

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<ul style="list-style-type: none"> • Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi. 	<p><i>ORIENTAMENTO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i vari tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche...), conoscere e utilizzare gli strumenti utili alla loro realizzazione e lettura (legenda, scala cromatica, scale di riduzione...). - Orientarsi sulla carta utilizzando le conoscenze acquisite. - Conoscere i concetti di latitudine e longitudine per individuare un punto su una carta. - Reperire informazioni utili a orientarsi negli spazi geografici concreti
	<p><i>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e ricavare informazioni significative da carte geografiche, da immagini fotografiche attuali e d'epoca, cartacee e digitali; interpretare correttamente i dati ricavati. - Riconoscere i vari tipi di grafico (istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, ideogramma...), leggere e interpretare correttamente i dati presentati. - Costruire e utilizzare semplici grafici scegliendo la tipologia adeguata, a partire da dati statistici forniti da tabelle.
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nei paesaggi europei raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da curare e valorizzare. 	<p><i>PAESAGGIO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e utilizzare adeguatamente il lessico specifico della disciplina. - Possedere una chiara mappa mentale delle regioni italiane, degli stati europei, delle macroregioni, delle aree continentali e degli oceani e saperli individuare su carte e planisferi. - Conoscere e descrivere le caratteristiche fisico-climatiche e antropiche delle principali regioni europee e degli stati più significativi. - Imparare ad osservare, a riconoscere e a valorizzare il patrimonio naturale e storico-artistico del proprio territorio. - Saper individuare all'interno delle realtà geografiche studiate gli elementi che costituiscono il patrimonio da tutelare. - Acquisire la consapevolezza dei comportamenti necessari per la tutela del patrimonio.
	<p><i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le conoscenze acquisite e le osservazioni delle caratteristiche di un territorio per analizzare: <ul style="list-style-type: none"> ◇ le attività e le potenzialità economiche; ◇ le varie tipologie di insediamento umano; ◇ le dinamiche demografiche e migratorie della popolazione; ◇ gli effetti positivi e negativi delle attività umane sull'ambiente. - Imparare a riconoscere la ricchezza culturale superando stereotipi e pregiudizi. - Comprendere che la varietà etnica e culturale è occasione di arricchimento della persona e della società stessa.
<ul style="list-style-type: none"> • Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche. 	