

PROGETTAZIONE DI ISTITUTO
Settembre 2019
LINGUA INGLESE
Classe prima – Scuola Secondaria di I° grado

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
• L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero. • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali. • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti. • Legge semplici testi. • Scrive brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. • Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.	<i>COMPrensione SCRITTA E ORALE</i>
	- Comprendere il significato globale di messaggi orali su argomenti noti. - Comprendere informazioni specifiche da messaggi relativi ad aree di interesse quotidiano e familiare . - Comprendere globalmente testi letti di vario genere simulati.
	<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>
	- Descrivere con semplici frasi la propria famiglia e il proprio vissuto. - Interagire in semplici scambi dialogici sulla vita quotidiana. - Produrre semplici messaggi scritti su argomenti familiari. - Scrivere appunti, cartoline, messaggi, brevi lettere e mail.
	<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO</i>
	- Riflettere sulla lingua per comunicare in modo corretto. - Riconoscere ed applicare correttamente regole e funzioni comunicative. - Espandere il lessico dei campi semantici relativi alla vita quotidiana e alle funzioni trattate.
	<i>CITTADINANZA ATTIVA/EUROPEA</i>
	- Ampliare le conoscenze sugli aspetti culturali più significativi del mondo anglosassone. - Operare confronti con la propria cultura al fine di riconoscere luoghi comuni negativi e valorizzare tutti.