

Curricolo Educazione Civica per gli aa. ss. 2020- 2022

SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Tenendo sempre presente le diverse età degli alunni e i diversi livelli di conoscenze/abilità da essi dimostrati, nel corso di quest'anno scolastico (2020-2021) la scuola potrà, se necessario, rivedere/rettificare il presente curricolo al fine di ricomprendervi le tematiche qui di seguito riportate:

- 1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano e dell'Unione europea. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.**
- 2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.**
- 3. Educazione alla cittadinanza digitale.**
- 4. Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.**
- 5. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie.**
- 6. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.**
- 7. Formazione di base in materia di protezione civile.**

“Responsabilità” è la motivazione portante che collega tutte le tematiche sopra descritte declinata in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Attraverso la messa in atto di atteggiamenti di **responsabilità** che si realizzano e prendono forma con l'acquisizione di conoscenze, con la pratica esperienziale di atteggiamenti rivolti agli altri ed al contesto, a sé e al concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

ORGANIZZAZIONE

Monte ore: 33 annue, all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti nella scuola Primaria. **Il docente cui sono affidati i compiti di coordinamento** avrà cura di favorire l'opportuno lavoro preparatorio di équipe nei consigli. Appare opportuno suggerire che, nell'ambito del piano annuale delle attività, **siano previsti specifici momenti di programmazione interdisciplinare**, non solo ai fini della definizione degli obiettivi connessi all'educazione civica, ma anche per l'individuazione delle modalità di coordinamento attribuite al docente di cui all'articolo 3 comma 3 del decreto, fermo restando la competenza del Dirigente Scolastico in merito alla sua effettiva designazione. I temi che si deciderà di sviluppare saranno inseriti nel PTOF e condivisi con le famiglie.

VALUTAZIONE

L'apprendimento dell'Educazione Civica sarà oggetto di **valutazioni periodiche e finali**, espresse attraverso un **giudizio descrittivo** che sarà riportato nel **documento di valutazione** e riferito agli obiettivi definiti nel curriculum d'Istituto. Il docente, cui sono stati affidati i compiti di coordinamento, acquisisce dai docenti del team gli elementi conoscitivi desunti da prove già previste o attraverso la valutazione della partecipazione alle attività progettuali e di potenziamento dell'Offerta Formativa. In sede di scrutinio e sulla base delle informazioni acquisite dai docenti del team affidatari dell'insegnamento dell'Educazione Civica, il docente coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, espressa in funzione della normativa vigente che sarà inserita nel documento di valutazione.

In relazione a quanto sopra esposto, si individuano inoltre alcuni nuclei tematici trasversali agli argomenti individuati nel testo normativo e relativi traguardi, utili ai fini della valutazione.

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA aa. ss. 2020-2022		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE. 	1. SE' /IDENTITA' PERSONALE	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipa alle attività di gruppo. -Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali. -Organizza i propri impegni Scolastici. -Esprime il proprio punto di vista. -Rispetta le regole della comunità. -Rispetta l'ambiente e il territorio.
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE. • COMPETENZA IMPRENDITORIALE. • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA. 	2. RAPPORTO CON LA REALTA'	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti.
<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI. 	3. AUTOVALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Inizia a confrontarsi con culture diverse. -Rispetta l'ambiente e il territorio. -Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti. -Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto. -Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. -Prende decisioni in autonomia.

PROGETTO EDUCAZIONE CIVICA aa. ss. 2020 – 2022**SCUOLA PRIMARIA**

Denominazione del progetto	Noi...protagonisti per un Mondo Migliore!
Destinatari del progetto	Tutti gli alunni dei Plessi: PAOLO VI e DON MILANI
Traguardi di risultato e priorità	Traguardi: -Concretizzare interventi didattici, iter progettuali o unità di apprendimento per lo sviluppo degli obiettivi dell’Educazione Civica. -Concordare il Curricolo verticale per lo sviluppo delle competenze chiave. Priorità: dare impulso a promuovere gli obiettivi dell’Educazione Civica.
Ambito progettuale di riferimento	-Elementi essenziali della Nostra “Carta Costituzionale”; brevi ma esaustivi percorsi sul ruolo dell’Unione Europea e di altri organismi internazionali. -La realtà economica e sociale di cui ogni cittadino fa parte. -Per la costruzione di una comunità responsabile, attiva, critica e agile, non si può fare a meno di far acquisire agli alunni le fondamentali e imprescindibili competenze di “Cittadinanza Digitale”, affinché siano in grado di affrontare le sfide dei repentini cambiamenti tecnologici e socio-culturali della società attuale.
Situazioni su cui intervenire	-La scuola ha da sempre collaborato, partecipato e organizzato percorsi di promozione delle risorse storico-culturali e naturali del patrimonio locale, ad attività sportive e ricreative, con l’intento di aumentare nei propri alunni le competenze di “cittadino attivo” e “collaborativo”. -La scuola si adopererà con il massimo dell’impegno nel disporre di tutti i mezzi e gli strumenti necessari, anche utilizzando strumenti già attivati per l’utilizzo della didattica disciplinare, per supportare e seguire gli alunni nella crescita delle competenze digitali.
Finalità	<ol style="list-style-type: none">1. Promuovere il rispetto reciproco, la solidarietà, l’ascolto e la tolleranza tra i giovani al fine di rafforzare la coesione sociale.2. Sviluppare, condividere e disseminare “buone pratiche”.3. Agire per promuovere e sensibilizzare azioni

	<p>trasversali sulle tematiche di:</p> <ul style="list-style-type: none"> A- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite. B- Educazione alla cittadinanza digitale. C- sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale e delle identità. D- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. E- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie. F- formazione di base in materia di protezione civile ma anche di sicurezza stradale, all'educazione alimentare e allo sport. G- Educare alle relazioni e alla prevenzione del disagio, all'integrazione e all'interculturalità . H- Promozione e sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale, soffermandosi maggiormente sull'acquisizione di specifiche conoscenze ed abilità in base alla classe frequentata.
<p>Obiettivi</p>	<p><i>Per la natura:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscenza e salvaguardia del patrimonio naturalistico locale e globale. -Sviluppo sostenibile. <p><i>Cultura e società:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -legalità. -patrimonio culturale. - formazione di base in materia di protezione civile. <p><i>Digitale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Norme comportamentali nell'ambiente digitale. -Utilizzo consapevole e conoscenza dei pericoli della rete. -Informazione e partecipazione. -Privacy e politiche sulla tutela della riservatezza in relazione all'uso dei dati personali. -Comunicazione e interazione appropriata. -Partecipazione, cooperazione e solidarietà.
<p>Attività e metodologie previste</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Incontri di formazione per docenti in modalità smart working. -Progettazione di azioni multidisciplinari tenendo conto delle competenze trasversali e del curricolo in verticale. -Diffusione e comunicazione dei processi e delle azioni attraverso il sito istituzionale della scuola.

Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> -Referente di progetto. -Gruppo progetto formato: da un docente coordinatore per ogni sede di Plesso e un docente coordinatore di classe.
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none"> -Collaborazioni con varie realtà del territorio in cui ogni scuola è insediata, tenendo conto prioritariamente delle restrizioni dovute alle direttive ministeriali circa il c.d. Covid 19.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> -Promozione della cultura della cittadinanza e dell'Educazione Civica. -Consolidamento e ampliamento delle reti di collaborazione con il territorio. -Acquisizione dei processi e dei metodi di navigazione sicura in internet.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> -Numero di classi/studenti coinvolti. -Numero di docenti coinvolti per Plesso. -Percentuali di valutazioni in itinere positive. -Percentuali valutazioni finali positive.

***IPOSTESI PROGETTUALE DI EDUCAZIONE CIVICA
DESTINATA ALLE CLASSI:***

***PRIME, SECONDE, TERZE, QUARTE, QUINTE
DELLA SCUOLA PRIMARIA PAOLO VI - CAMPANELLA
MONTE ORE: 33***

Lavoriamo insieme

per

**UN
O D
M N O
Migliore**

CLASSE PRIMA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	CONOSCENZE	MATERIE	ORE		RIFERIMENTI PER LA VALUTAZIONE
				I QUADR.	II QUADR.	
1. COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.	L'alunno ... -Impara le regole dello stare bene insieme a casa, a scuola e nella società. -Controlla ed esprimere sentimenti e/o emozioni in maniera adeguata.	-Prime regole di convivenza civile a scuola -Le emozioni	ITALIANO	2	2	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. -Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.
	-----	-Regole di sicurezza	STORIA	1	1	
	-Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole.	-Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata. -Le regole nel gioco	ED. FISICA	1	1	
	-----	-Diversità culturali. -Usi e costumi legati alle feste di Halloween Natale, Pasqua	INGLESE	2	1	
	-Pone domande e riconosce la diversità culturale Riconosce l'inno e la bandiera italiani	-Ascolto inno di Mameli	MUSICA	1	1	
	-----	-La bandiera italiana	ARTE	1	1	

	Applica in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità	I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia	MATEMATICA	1	1	

	/differenze reali o simulate					
				TOT. ORE 17		
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.	-Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. -Conosce alcuni elementi della tradizione territoriale	-Regole, incarichi e ruoli dentro e fuori la scuola	ITALIANO	1	1	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società.
		-Raccolta differenziata	TECNOLOGIA	2	2	-Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.
		-Ed. alimentare	SCIENZE	1	1	
		-Semplici regole di Ed. stradale	GEOGRAFIA	1	1	
		-I diversi spazi all'interno della scuola e loro funzioni	ARTE	1	1	
		-Rispetto della natura: il Creato e il costruito	RELIGIONE	1	1	
						TOT. ORE 14
3. CITTADINANZA DIGITALE	-Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento	-I nuovi mezzi di comunicazione	TECNOLOGIA	1	1	-Conosce i nuovi mezzi di comunicazione.
		-Semplici giochi educativi on line			TOT. ORE 2	
				TOTALE ORE 33		

CLASSE SECONDA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	CONOSCENZE	MATERIE	ORE		RIFERIMENTI PER LA VALUTAZIONE
				I QUADR.	II QUADR.	
1. COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno ... -Impara le regole dello stare bene insieme a casa, a scuola e nella società. -Controlla ed esprimere sentimenti e/o emozioni in maniera adeguata. ----- -Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole -Pone domande e riconosce la diversità culturale -Applica in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione	-Regole di convivenza civile a scuola, a casa e nella società -Emozioni per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista. -Emozioni in musica e movimento -Inno di Mameli -Bandiera italiana -Regole di sicurezza - Causa/effetto -Diversità culturali. -Usi e costumi legati alle feste di Halloween Natale, Pasqua -I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia	ITALIANO	2	2	L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.
	MUSICA	1	1			
	ED. FISICA	1	1			
	STORIA	1	1			
	INGLESE	2	1			
	MATEMATICA	1	1			

				TOT. 15			
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. -Conosce alcuni elementi della tradizione territoriale	-Regole, incarichi e ruoli dentro e fuori la scuola	ITALIANO	1	1	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. -Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente.	
		-Raccolta differenziata	TECNOLOGIA	2	2		
		-Ed. alimentare	SCIENZE	2	2		
		-Rispetto degli esseri viventi					
		-Semplici regole di Ed. stradale Regole nei vari ambienti	GEOGRAFIA	1	1		
		-Riciclo creativo	ARTE	1	1		
		-Principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità	RELIGIONE	1	1		
				TOT. ORE 16			
3. CITTADINANZA DIGITALE	-Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento	-I nuovi mezzi di comunicazione	TECNOLOGIA	1	1	-Conosce i nuovi mezzi di comunicazione	
		-Semplici giochi educativi online					
				TOT. ORE 2			
				TOTALE ORE 33			

CLASSE TERZA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	CONOSCENZE	MATERIE	ORE		RIFERIMENTI PER LA VALUTAZIONE
				I QUADR	II QUADR	
1. COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno: -Ha consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni -Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole ----- -Riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. ----- -Ha consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...). ----- -Pone domande e riconosce la diversità culturale	-Regole di convivenza civile a scuola, a casa e nella società. -Scrivere un regolamento di classe. -Le parole e i colori delle emozioni	ITALIANO	2	2	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. -Agisce in maniera autonoma rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente. -Conosce alcuni diritti e doveri legati alla sua realtà di bambino.
		-Inno nazionale e musica tradizionale	MUSICA	1	1	
		-Fair Play	ED. FISICA	1	1	
		-Dichiarazione dei diritti del fanciullo -Forma di aggregazione nel gruppo	STORIA	1	1	
		-I dieci comandamenti	RELIGIONE	1	1	
		-Tradizioni della cultura anglosassone	INGLESE	1	1	

	-Applica in situazioni reali il principio dell'equa ripartizione per ripianare disparità o differenze reali o simulate	-I numeri come espressione di uguaglianza e di armonia	MATEMATICA	1	1	
				TOT. ORE 16		
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Segue un comportamento responsabile nei confronti delle differenze -Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali -Segue regole di comportamento e si assume responsabilità -Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	-Attività su solidarietà e uguaglianza. -Il volontariato	ITALIANO	2	2	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società.
		-I Diversi materiali -La raccolta differenziata e riciclaggio	TECNOLOGIA	2	2	-Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente. -Conosce e sperimenta il concetto di benessere
		-Riciclo creativo	ARTE	1	1	declinando la salute come
		-Ed. stradale	GEOGRAFIA	1	1	corretta alimentazione, sicurezza a casa e sul territorio.
		-Ed. alimentare	SCIENZE	1	1	
				TOT. ORE 14		
3. CITTADINANZA DIGITALE	-Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento -Conosce i principali rischi legati alla rete	-Il linguaggio usato nel web -Cyberbullismo	TECNOLOGIA	1	2	-Conosce i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media. -Conosce i principali rischi della rete
				TOT. ORE 3		
				TOT. ORE 33		

CLASSE QUARTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	CONOSCENZE	MATERIE	ORE		RIFERIMENTI PER LA VALUTAZIONE
				I QUADR.	II QUADR.	
1.COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno: -Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole -Riconosce simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea. -Conosce alcune associazioni di volontariato ----- -Pone domande e riconosce la diversità culturale	-Dichiarazione dei diritti del fanciullo (giornata sui diritti dei bambini – 20 novembre) -Costituzione italiana e ricorrenze nazionali (1 maggio/2 giugno)	ITALIANO	2	2	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. -Agisce in maniera autonoma rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente. -Conosce alcuni diritti e doveri dei cittadini. -Conosce simboli, bandiere, stemmi e inni di enti locali e nazionali.
		-Fair Play	ED. FISICA	1	1	
		-Inno nazionale e musiche tradizionali	MUSICA	1	1	
		-Costituzione italiana cenni storici -Bandiere, stemmi e simboli comunali e nazionali	STORIA	1	1	
		-La solidarietà e il volontariato	RELIGIONE	1	1	
		-Il volontariato- l'AVIS	SCIENZE	1	1	
		-Tradizioni della cultura anglosassone a confronto con quelle italiane	INGLESE	1	1	
				TOT. ORE 16		
2.SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Riflette sul tema della sostenibilità ambientale e sperimenta quali possano essere le difficoltà	-Obiettivi Agenda 2030 – ONU	ITALIANO	1	1	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. -Rispetta se stesso, gli altri e
		-Obiettivi Agenda 2030 – ONU -Le tre R (Ridurre, Riutilizzare, Riciclare)	TECNOLOGIA	2	2	

	<p>nell'effettuare scelte sostenibili e non sostenibili.</p> <p>-Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali</p> <p>-Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p>-Conosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>	-Obiettivi Agenda 2030 – ONU	GEOGRAFIA	1	1	<p>l'ambiente.</p> <p>-Conosce e sperimenta il concetto di benessere declinando la salute come corretta alimentazione, sicurezza a casa e sul territorio.</p>
		-Attività di conoscenza e riflessione sui danni al paesaggio prodotti dall'azione dell'uomo				
		-Obiettivi Agenda 2030 – ONU	SCIENZE	1	1	
		-Regole per rimanere in salute				
		Patrimoni culturali della nostra terra	ARTE	1	1	
				TOT. ORE 12		
3. CITTADINANZA DIGITALE	<p>-Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento</p> <p>-Conosce i principali rischi legati alla rete</p> <p>-Conosce e utilizza i linguaggi appropriati dei social media e della rete internet.</p>	-Il linguaggio usato nel web	TECNOLOGIA	1	2	<p>-Conosce i nuovi mezzi di comunicazione e il linguaggio usato nei social media.</p> <p>-Conoscere i principali rischi della rete.</p>
		-Cyberbullismo				
		-Coding	MATEMATICA	1	1	
				TOT. ORE 5		
				TOT. ORE 33		

CLASSE QUINTA

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	CONOSCENZE	MATERIE	ORE		RIFERIMENTI PER LA VALUTAZIONE
				I QUADR.	II QUADR.	
1. COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	L'alunno: -Agisce in modo autonomo e responsabile, rispettando norme e regole -Conosce alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia. -Analizza fatti e fenomeni sociali ----- -Pone domande e riconosce la diversità culturale	-La legalità	ITALIANO	3	3	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società. -Agisce in maniera autonoma rispettando se stesso, gli altri e l'ambiente. -Conosce alcuni diritti e doveri dei cittadini -Conosce simboli, bandiere, stemmi e inni di enti locali e nazionali -Conosce i principi basilari dello Stato italiano
		-Diritti Umani				
		-La Protezione civile	STORIA	2	2	
		-Elementi di Costituzione italiana				
		-Lo Stato Italiano -La Comunità Europea				
-Il volontariato – il servizio civile	RELIGIONE	1	1			
-Cenni sulla Monarchia britannica	INGLESE	1	1			
				TOT. ORE 16		
2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	-Riflette sul tema della sostenibilità ambientale e sperimenta quali possano essere le difficoltà nell'effettuare scelte sostenibili e non sostenibili	-Obiettivi Agenda 2030 – ONU	ITALIANO	1	1	-L'alunno conosce e sa applicare le regole dello star bene a scuola a casa, nella società.
		-Obiettivi Agenda 2030 – ONU	TECNOLOGIA	2	2	
		-Le tre R (Ridurre, Riutilizzare, Riciclare)				
		-Obiettivi Agenda 2030 – ONU	GEOGRAFIA	1	1	
-Parchi locali, regionali e nazionali						
						-Conosce gli obiettivi del prossimo decennio per la tutela dell'ambiente

	-Pratica forme di riutilizzo e riciclaggio dei materiali -Sa assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.	-Obiettivi Agenda 2030 – ONU -Giornata della Terra (22 Aprile)	SCIENZE	1	1	-Conosce e mette in pratica la tutela del patrimonio naturale, artistico e culturale.
	-Conosce, rispetta e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici	-Obiettivi Agenda 2030 – ONU -Patrimoni culturali locali e nazionali	ARTE	1	1	
				TOT. ORE 12		
3. CITTADINANZA DIGITALE	-Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento -Conosce i principali rischi legati alla rete -Conosce e utilizza i linguaggi appropriati dei social media e della rete internet.	-Cittadinanza digitale -Cyberbullismo	TECNOLOGIA	2	3	-Comprende il significato di cittadinanza digitale e riconosce rischi e opportunità
					TOT. ORE 5	
				TOT. ORE 33		