

Premessa

Le azioni relative ai RAPPORTI CON IL TERRITORIO - AREA 4, nascono da una collaborazione proficua tra l'ufficio di Presidenza con le varie Associazioni Sportive, Culturali e di Volontariato. Si instaureranno rapporti con varie associazioni rafforzando i valori positivi del RAV. Saranno individuati spazi adeguati per svolgere delle attività ludiche rivolte a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo Paolo VI-Campanella di ogni scuola di ordine e grado. Nonostante ci siano parecchie criticità, essendo il Comune di Gioia Tauro ad oggi commissariato e vivendo un dissesto economico non indifferente (scuolabus non sempre disponibile, plesso "Campanella" ospite in altra sede da ormai tre anni) si cercherà di lavorare nel miglior modo possibile per garantire un Piano di Miglioramento adeguato all'utenza dell'Istituto Comprensivo "Paolo VI- Campanella". In particolare la Scuola Secondaria di primo grado "Campanella" essendo situata in via Magenta e non avendo una palestra adeguata per le attività motorie riconferma anche nell'anno scolastico 2018/2019 l'uso del campetto di calcio presso la Parrocchia "Maria SS di Porto Salvo" grazie a un protocollo d'intesa tra l'I. C, il Parroco Don Gianni Gentile e la Curia Vescovile di Oppido, per poter svolgere le attività pratiche di scienze motorie, o le attività previste dell'azione 7.

Azione1

"Scopriamo le nostre origini storiche".

Introduzione: Gioia Tauro nell'antichità è stata un'importante colonia greca situata nei pressi della foce del fiume Petrace dove sorgeva l'antica area di "Metauros". Il museo della "Magna Grecia" è situato all'entrata del borgo nel centro storico "Il Piano delle Fosse", all'interno di Palazzo Baldari, che ospita anche la biblioteca Comunale. Il Museo e il Borgo sono luoghi particolarmente importanti per ampliare la didattica e creare un percorso storico- geografico che porti l'alunno e l'alunna a capire le origini del nostro territorio.

Attività e metodologia: dopo alcune lezioni frontali in classe affrontate con l'insegnante di storia e geografia, le classi della Scuola Secondaria di Primo grado "Campanella" visiteranno il "Museo della Magna Grecia"; una guida spiegherà le nostre radici storiche mostrando importanti reperti archeologici risalenti all'antica "Metauria" culla della futura civiltà gioiese. L'attività terminerà con un tour guidato al centro storico della nostra città.

Strumenti: libri di testo di storia antica, Web, per fornire delle delucidazioni prima dell'uscita.

Obiettivi a breve termine: sensibilizzare i ragazzi allo studio della storia passata del territorio e stimolarli e incuriosirli.

Obiettivi a medio e lungo termine: progettare in verticale l'evento, in modo che le classi in entrata negli anni successivi continueranno il percorso didattico proposto.

Finalità: far conoscere agli alunni la storia e le origini del nostro paese, attraverso la narrazione dell'esperto archeologo e la visione dei referti esposti al suddetto Museo ciascun alunno sarà in grado di eseguire degli elaborati scritti o dei lavori artistici e creativi come dei cartelloni, ricerche approfondite e book fotografici.

Destinatari: l'uscita è prevista per tutte le classi che volessero aderire della Scuola Secondaria di primo grado "Campanella". **NB:** una classe alla volta.

Tempi previsti: seconda metà di novembre 2018 fino tutto dicembre. Il tutto si svolgerà in orario curriculare dalle ore 10:00 alle 11:00 dal lunedì al mercoledì.

Mezzo di trasporto: sarà richiesto lo scuolabus, se questo non dovesse essere disponibile, lo spostamento avverrà a piedi, condizioni meteo permettendo.

Indicatori (1).

- Locali del “*Museo della Magna Grecia*”.
- Collegamenti con l’azione 3
- Locali della biblioteca comunale.
- Competenza del personale della biblioteca e di un esperto in archeologia.
- Organizzazione azione.
- Trasporto.

Azione 2

“Leggere che passione”

Introduzione: in un’epoca come la nostra assediata dalla tecnologia dei tablet, P C e smartphone, c’è una tendenza a leggere poco e con disimpegno, ciò porta all’impoverimento della cultura, per cui la lettura è da considerarsi come uno strumento tra i più efficaci di autoapprendimento e auto arricchimento, un mezzo insostituibile per un successo scolastico ed educativo. Uno strumento efficiente è da considerarsi la biblioteca intesa come spazio aperto ai destinatari e come area di socializzazione ed occasione culturale

Attività e metodologia: la lettura sarà intesa come un’attività ludica ed educativa dei discenti tesa a un processo culturale continuo . Si organizzeranno gare di lettura e di comprensione del testo, attività operative in collaborazione con i docenti interessati, approfondimenti di autori o di una particolare tematica, giochi didattici. Il tutto collegato con l’azione 6 del P D M relativa ai forum e i caffè letterari organizzati durante l’anno scolastico.

Strumenti:testi di narrativa e storici. Atlanti geografici. Enciclopedie. Monografie e biografie. Riviste scientifiche. Giornali di attualità odierna e passata. Libri di letteratura di varie correnti letterarie. Studio di opere importanti, come la “*Divina commedia*” e i “*I promessi sposi*”, ecc.

Obiettivi a breve termine:sensibilizzare i ragazzi alla lettura e incuriosirli.

Obiettivi a medio e lungo termine: progettare in verticale l’evento, in modo che le classi in entrata negli anni successivi continueranno il percorso didattico proposto. Leggere per informarsi e ampliare le conoscenze. Familiarizzare con i testi e saperli riconoscere. Colmare le lacune di una lettura disordinata e saltuaria. Nel tempo si spera di inculcare ai ragazzi l’interesse quotidiano della lettura diverso dal collegamento a internet usato solo per i “*Social*” che invadono la nostra società attuale.

Tempi: l’azione si svolgerà nell’arco dell’anno scolastico 2018/2019 in orario curricolare, orario curricolare.

Luogo: Biblioteca Comunale, presso Palazzo Baldari.

Mezzo di trasporto: scuolabus o a piedi.

Finalità: coinvolgere alla lettura e motivarne l’interesse; prendere consapevolezza che l’abitudine al libro non è soltanto arricchimento e approfondimento, ma anche capacità di conoscere valori, interpretare fatti, stabilire relazioni. Considerare la biblioteca come area di socializzazione ed occasione culturale.

Verifica: serviranno a verificare se gli alunni hanno scelto di leggere dei libri in base ai loro interessi o su precise indicazioni degli insegnanti, se hanno utilizzato la biblioteca per semplice lettura di narrativa o per precisi approfondimenti didattici. Sarà verificato con dei test se alla fine del percorso gli alunni sono riusciti a colmare le lacune di una lettura disordinata e saltuaria e se sono riusciti ad ottenere interessi quotidiani diversi dagli alienanti “*social*” che invadono la nostra società attuale.

Valutazione: test di gradimento effettuato dai ragazzi e degli insegnanti sul programma svolto in biblioteca.

Destinatari: tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto Comprensivo Paolo VI-Campanella.

Indicatori(2).

- Strumenti in biblioteca.
- Locali della biblioteca comunale.
- Competenza del personale della biblioteca.
- Organizzazione azione.
- Trasporto.

Azione 3

“Tutti.insieme@aiutiamothalassa”

Introduzione: si è creata una stretta collaborazione con la Delegazione della Lega Navale di Gioia Tauro, di cui è presidente la professoressa **Miryam Costa**, mentre la professoressa **Francesca Bagalà** è la delegata scolastica che interesserà tutti i Soci studenti a partecipare alla suddetta azione.

Attività e metodologia: Il progetto prevede diverse attività:

- corsi teorici (massimo tre lezioni) di vela gratuiti, che inizieranno nel mese di gennaio 2019 a cadenza quindicinale da effettuarsi nelle scuole di appartenenza degli alunni.
- Possibile escursione in mare in barca nei mesi di maggio/giugno 2019.
- Disegno dal vero e creativo, riproduzione di scorci di paesaggi marini e costieri. Laboratori artistici rivolti all'Arte Marinara e alle problematiche che interessano l'ecosistema marino. Semplici lezioni pratiche di nodi marinari.
- Incontri formativi con personale specializzato della Capitaneria di Porto - Guardia Costiera di Gioia Tauro.
- Visita guidata al porto di Gioia Tauro e Autorità Portuale. Visite guidate a unità navali ancorate in porti vicini (Reggio C. o Vibo Valentia, Gioia Tauro, ammesso che se ne presenti l'occasione).
- Sono previste in primavera 2019 passeggiate in spiaggia, con valutazione fotografica del territorio e relazione finale da pubblicare sul sito della scuola.
- Possibile viaggio d'istruzione nel Lazio.

Strumenti: barche a vela o simulatore di barca a vela, materiale didattico relativo al progetto, fotocamere digitali, Computer portatile, web, tele, pastelli, tempere, acquerelli, plastilina e creta.

Obiettivi a breve termine: diffondere nei ragazzi l'amore e il rispetto per il mare e sensibilizzarli alla salvaguardia dell'ambiente costiero e marino in collaborazione con l'associazione no profit “**Cittadinanzattiva**” e il **Rotary Club di Palmi**. Acquisire conoscenze e abilità che possano eventualmente servire per eventuali future professionalità; favorire la salvaguardia dell'ambiente marino e delle acque in genere; Ricerche mirate e finalizzate alla conoscenza storica del territorio e il legame forte con il mare. Creare un filo di continuità storica tra il passato e il presente del territorio di Gioia Tauro, nel quale la scuola opera.

Obiettivi a medio e lungo termine: sensibilizzare gli alunni alla cura dell'ambiente marino, alla storia e alla cultura marinara. Acquisire una consapevolezza, in termini di sicurezza, della navigazione e delle aree balneari.

Destinatari: le quarte e le quinte dei plessi della Scuola primaria e tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado.

Tempi: da gennaio 2019 fino alla fine dell'anno scolastico, possibile estensione per il triennio 2019/2022.

Luoghi: locali della Scuola Secondaria di primo grado "Campanella in orario curriculare e/o extracurriculare. Porto di Gioia Tauro e Autorità Portuale, Capitaneria di Porto- spiaggia di Gioia Tauro.

Indicatori (3)

- Sensibilizzazione all'ambiente marino.
- Fotografie, questionari di verifica sulle attività svolte.
- Organizzazione del progetto.
- Serietà e puntualità: partecipazione, interesse, motivazione.
- Risultati raggiunti.

Azione 4

"Studio dei due fiumi, Petrace e Budello".

Introduzione: si prevede una visita guidata, (a cura di un esperto), ai due fiumi gioiesi: "Petrace e Budello".

Attività e metodologia: dopo aver eseguito lezioni frontali in classe con l'insegnante di storia e geografia, attingendo all'uso di librie ilweb, una classe alla volta visiterà due fiumi accompagnati da una guida volontaria su un pulmino (fornito dal Comune). La guida fornirà a ciascuno del materiale didattico e spiegherà l'importanza nel tempo dei due fiumi e le loro influenze sul nostro territorio".

Strumenti: Web per fornire delucidazioni prima dell'evento, fotocopie, illustrazioni e cartine.

Obiettivi a breve termine: sensibilizzare i ragazzi allo studio della geografia del territorio e dell'impatto ambientale per stimolarli e incuriosirli verso la nostra realtà. Sensibilizzarli verso l'inquinamento impartendo nozioni di educazione ambientale, inducendoli a non gettare ovunque la spazzatura.

Obiettivi a medio e lungo termine: progettare in verticale l'evento, in modo che le classi in entrata negli anni successivi continueranno il percorso didattico proposto.

Finalità: far conoscere agli alunni la geografia del nostro paese, che attraverso lo studio e la narrazione dell'esperto, la visita dell'ambiente circostante consentirà a ciascun alunno di elaborare dei lavori scritti o artistici come dei cartelloni, ricerche e book fotografici.

Destinatari: l'uscita è prevista per le classi quarte e quinte dei plessi della scuola primaria.

Tempi previsti: seconda metà di marzo. Il tutto si svolgerà in orario curriculare.

Mezzo di trasporto: scuolabus.

Destinatari: l'uscita è prevista per tutte le classi dell'I. C. che volessero aderire.

Indicatori (4).

- Fotocopie fornite da un appassionato del territorio: il Signor Vittorio Savoia, membro dell'Associazione Pensionati Gioia Tauro.
- Spiegazioni frontale da parte del suddetto esperto.
- Organizzazione azione.
- Trasporto con lo scuolabus.

Azione 5

“ Il teatro a scuola”

Introduzione: la recita ha sempre stimolato il ragazzo, poiché egli si può immedesimare in ruoli diversi ed evadere dalla routine quotidiana. Il teatro dà la possibilità d'interpretare personaggi fantasiosi e surreali anche con semplici gesti, il linguaggio del corpo, la mimica del viso; tutto ciò offre al ragazzo creativo uno stimolo non indifferente trasformandosi in un elemento divertente, ma soprattutto formativo.

Obiettivi a breve termine: sensibilizzare i ragazzi allo studio della dizione e recitazione per stimolarli e incuriosirli verso un mondo nuovo e creativo. Sensibilizzarli verso la cultura letteraria, musicale e artistica. Scrittura creativa.

Obiettivi a medio e lungo termine: potrebbero avvenire degli incontri con una Compagnia Teatrale locale che eseguirà delle dimostrazioni di recitazione, anche in vernacolo. Le attività si svolgeranno in orario curriculare, dopo che i docenti abbiano scelto una tematica e eseguito delle lezioni frontali per preparare gli alunni sull'argomento si allestirà uno spettacolo di fine anno. Progettare il progetto in verticale, in modo che le classi in entrata negli anni successivi continueranno il percorso didattico proposto.

Strumenti: Web per fornire delucidazioni prima dell'evento, locali delle varie Scuole dell'infanzia che parteciperanno all'azione.

Finalità: far conoscere agli alunni la cultura teatrale.

Destinatari: l'azione è rivolta soprattutto a tutti i plessi dell'Infanzia dell'I. C Paolo VI-Campanella, e a chi volesse aderire degli altri plessi di Scuole di vario ordine e grado.

Tempi previsti: Il tutto si svolgerà in orario curriculare, a cominciare dal 2019 per protrarsi nei tre anni successivi.

Indicatori (5).

- web, libri di favole, vestiti di scena effettuati con carta crespa o di stoffa, parrucche, maschere e altro, teatri.
- Locali comunali o parrocchiali, vari plessi, teatri.
- Competenza del personale esperto, attori, cantastorie, musicisti, esperti in dizione e recitazione.
- Organizzazione azione.
- Trasporto se è necessario.

Azione 6

“ Progetto Forum arte e cultura”

Introduzione: i forum, mostre d'arte, avvenimenti culturali sono degli eventifondamentali che coadiuvati con la didattica possono trasformarsi in elementi chiave per aiutare l'alunno nella sua formazione e nella sua crescita.

Attività: sono previsti alcuni forum che trattano tematiche molto interessanti, attuali e coinvolgenti per l'utenza in questione, pertanto sono state scelte le classi partecipanti in base alla loro età e ai loro interessi.

- Forum sulla sicurezza, con la collaborazione dei Vigili del fuoco e della Protezione Civile: sarà svolta una lezione frontale e articolata tenuta da esperti nel settore, con la proiezione di video e diapositive che trattano il primo soccorso (folgorazione, annegamento, incidenti stradali e malori vari) e di come salvarsi da eventuali calamità naturali (incendi, terremoti, alluvioni, maremoti ecc).
- **Il 26 ottobre 2018:** una delegazione della Scuola Secondaria di Primo grado “Campanella” presenta l'azione 3, da svilupparsi nel corso dell'A. S 2018/2019,

assieme ad altri Istituti Comprensivi della Città Metropolitana, presso il teatro Cilea a Reggio Calabria.

- **Giovedì 08 novembre 2018:** esperienza culturale degli alunni di terzadi seconda media del plesso "Campanella" della mostra multimediale "**Van Gogh Alive the experience**", mese novembre – Piazza Bilotti Cosenza (a cura della referente funzione strumentale area quattro De Gennaro Maria, in collaborazione con la commissione viaggi Saffioti Teresa).
- Altri appuntamenti da organizzare in itinere.

Destinatari ai forum e ad iniziative artistiche: tutti i plessi dell'I.C. "Paolo VI-Campanella"

Tempi previsti: anno scolastico 2018/ 2019.

Locali: androne della Scuola "Campanella", locali parrocchiali o comunali, visite fuori porta, mostre e musei.

Obiettivi a breve termine: sensibilizzare i ragazzi contro il bullismo, il femminicidio, e l'inquinamento. Inclinarli allo studio delle tematiche attuate, dalla sicurezza alla salvaguardia del territorio e dell'ambiente alla legalità e all'educazione stradale, per stimolarli e incuriosirli verso le nostre realtà.

Obiettivi a medio e lungo termine: progettare in verticale gli eventi proposti, ma anche dei nuovi futuri in modo che le classi in entrata negli anni successivi continueranno il percorso didattico proposto.

Finalità: far conoscere agli alunni le tematiche proposte dagli eventi inseriti nel programma su scritto consentirà a ciascun di loro di elaborare dei lavori scritti o artistici come dei cartelloni, ricerche e book fotografici e slide in PowerPoint.

Indicatori (6)

- Strumenti: biblioteca, libri di testo, web.
- Locali comunali o parrocchiali.
- Competenza dei relatori.
- Organizzazione azione.
- Trasporto.

Azione 7

"Sport come momento di aggregazione"

Introduzione: un progetto sportivo nella scuola nasce dall'esigenza di offrire agli alunni una nuova opportunità per potenziare le loro diverse attitudini e valorizzarne la persona nella sua interezza. La necessità di individuare momenti di apertura dell'unità classe e di costituire gruppi di alunni e alunne provenienti da classi diverse ha lo scopo di superare ruoli stereotipati e realizzare attività coinvolgenti. La pallavolo- il basket, il tennis, il golf, rugby, l'equitazione, quest'ultima offre anche il contatto con il cavallo distensivo e terapeutico (la famosa ippoterapia). Gli sport usati a scopi educativi: non selezionano ma includono lo "svantaggiato" si prestano alle soluzioni più diverse per favorire, far emergere e rafforzare la personalità degli allievi.

Attività: in orario scolastico.

- Federazione Italiana Rugby.
- Circolo Ippico della Piana (Equitazione Sterace).
- Lezioni di vela (Vedi Azione 3).

Tali progetti offriranno visibilità alle suddette associazioni sportive, le quali a loro volta offriranno gratuitamente alcune lezioni con l'intento di inserire eventualmente gli alunni nel mondo dello sport.

Metodologia: lavoro di gruppo o singolo, in presenza di un maestro o di un allenatore.

Obiettivi a breve termine: prendere coscienza del proprio corpo; utilizzare i gesti e i rituali della comunicazione; migliorare l'immagine di sé e la fiducia in se stessi; analizzare persone situazioni e ruoli; comunicare esperienze, emozioni, stati d'animo in modo efficace e creativo;
porsi in uno stato di disponibilità nei confronti dell'altro; scoprire le varie forme di comunicazione; scoprire i meccanismi relazionali che quotidianamente sono messi in atto, sia nei rapporti con i coetanei sia nei confronti degli adulti.

Obiettivi a medio e lungo termine:

continuare nel tempo le eventuali attività e mantenere i protocolli d'intesa con le varie associazioni sportive, per garantire agli alunni in entrata lo stesso servizio.

Finalità: lo sport è un'attività in grado di abbattere tutte le criticità esistenti in un determinato ambiente fragile e particolare quale la scuola. L'attività sportiva dà sicurezza e aiuta il giovane a credere in se stesso, a scaricare l'aggressività e a farlo inserire in un gruppo, l'aggregazione con i compagni nel gioco porterà a socializzare gli alunni tra di loro.

Destinatari: tutte le classi di ordine e grado dell'I. C Paolo VI- Campanella.

Tempi previsti: anno scolastico 2018/2019, estendibili al successivo triennio.

Luogo: palestra della Scuola Secondario di primo grado "Campanella" o/e spazi adeguati messi a disposizione delle varie Associazioni sportive (calcio, tennis, golf, rugby, equitazione).

"La scuola va in meta".

Premessa: la Federazione italiana Rugby, quindi, la delegazione regionale Calabria, all'inizio dell'anno scolastico 2018/2019 propone all'I. C "Paolo VI-Campanella" questa azione sportiva.

Destinatari: gli alunni e le alunne under 12. L'attività è promozionale e totalmente gratuita, rivolta alle classi quinte dei plessi della Scuola **Primaria "Paolo VI"** e **"Don Milani"** e alle classi prime della Scuola Secondaria di Primo grado **"Campanella"**.

Obiettivi a breve termine: verranno fornite ai ragazzi nozioni basilari, dimostrative di questo sport formativo che aiuta il giovane a rapportarsi e a socializzare con l'altro a crescere e a imparare regole sportive che si possono proiettare come regole di vita. Questo è uno sport nato nella scuola, contribuisce alla formazione dell'Uomo Cittadino attraverso il gioco della meta. Le lezioni saranno tenute da allenatori esperti e avverranno in orario curriculare una volta a settimana per un mese circa.

Tempi: le attività inizieranno nel mese di Ottobre 2018 per il plesso "Campanella", mentre nel mese di novembre seguiranno le classi quinte di "Don Milani" e Paolo VI". Le lezioni si terranno in base alla disponibilità dei locali e dello scuolabus per il trasporto presso la palestra Comunale sita in via Veneto, o presso il Campetto dell'oratorio della Parrocchia di Maria Santissima di Porto Salvo. Dopo le prime lezioni dimostrative seguirà un incontro pomeridiano con i genitori dei plessi citati, dove gli allenatori qualificati appartenenti alla Federazione Italiana Rugby con la partecipazione dei responsabili della formazione giovanile area Sud Italia, spiegheranno il programma e proietteranno le loro proposte con degli slide e dei video.

Obiettivi a medio termine: è la promozione di questo sport poco conosciuto nella nostracittadina, con la ricerca di talenti nel settore. E' possibile nell'arco dei tre anni richiedere un PON rivolto ai disabili e ai ROM, con la finalità dell'integrazione e dell'inclusione.

Obiettivi a Lungo Termine: questo sport aiuta a formare il giovane e a pensare liberamente come una filosofia di vita, valutare e scegliere razionalmente, mirare alle mete più alte possibili in ragione alle proprie possibilità e nel rispetto dei diritti e della libertà altrui.

Strumenti: palloni da rugby e vari accessori da palestra per allenamento aerobico.

Finalità:

- Educazione alla convivenza civile: rispetto delle regole, delle cose e del prossimo.
- Far vivere giuste esperienze di successo ai partecipanti nel contesto scolastico.
- Trasmettere motivazione, attenzione e concentrazione.
- Trasmettere sicurezza e fiducia in se stessi.

Indicatori generali(7)

- Strumenti sportivi.
- Spazi comunali o parrocchiali.
- Competenza di allenatori, Maestri tennis, Coach e Mister.
- Organizzazione azione.
- Trasporto.

Azione 8.

Collaborazione con le associazioni culturali- sportive e di volontariato

Obiettivi a breve- medio e lungo termine: ci sarà una costante collaborazione con le Associazioni di volontariato che hanno stilato un protocollo d'intesa con la dirigenza.

Destinatari: tutte le classi di ordine e grado dell'I. C Paolo VI- Campanella.

Tempi previsti da novembre 2018 per tutti i tre anni scolastici successivi.

Luogo: locali Comunali, parrocchiali e della scuola secondaria di primo grado "Campanella".

Partecipazione al Concorso "**La festa dei nonni**" in collaborazione con l'**Associazione**

Pensionati di Gioia Tauro. Elaborazione da parte degli alunni appartenenti ad ogni scuola di ordine e grado di Temi, Poesie, Cartelloni, Collage che rappresentano i nonni. Evento che si ripeterà ogni 2 ottobre in occasione della festa dei nonni.

All'inizio dell' Anno Scolastico 2018/2019 sono stati contattati:

- Associazione no profit "**Mente in Arte Gioia Tauro**", che intende promuovere iniziative culturali, artistiche e sociali rivolte agli studenti di ogni ordine e grado, si riserva altresì di elaborare, specifiche azioni progettuali con una logica curriculare che, distinguendo tra obiettivi, contenuti e verifiche, assegni ad ogni età conquiste educative;
- **Fondazione Nazionale Carlo Collodi** che è un'**Associazione non profit.** Dal 1962 promuove la **cultura dei bambini e per i bambini** a partire dal capolavoro letterario mondiale **Le Avventure di Pinocchio**. Grazie ai suoi valori artistici ed umani, e soprattutto al suo amatissimo protagonista, Pinocchio, questo libro è uno strumento straordinariamente efficace per **sensibilizzare bambini e adulti ai temi più diversi**, suscitando entusiasmo e atteggiamento positivo verso proposte educative e ricreative di qualità. Partecipazione dei Plessi dell'I. C. al concorso delle edizioni 32°, 33° e 34° del "Compleanno di Pinocchio". Elaborazione di Video, fumetti e racconti creativi che inseriscono il burattino più famoso del mondo.
- **Cittadinanzattiva:** presidente dott. Tripodi Rosario.
- **Arma dei carabinieri:** legalità
- **Polizia:** dimostrazioni con unità cinofile.

- **Banco di Napoli** per progetto di economia e Marketing, già iniziato l'anno scolastico 2017/2018 con le classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado Campanella, proseguirà con le classi terze dell'anno scolastico in corso.
- **Rotary Club Palmi**
- **Delegazione Lega navale Gioia Tauro**: presidente professoressa Miryam Costa.
- **Capitaneria di Porto e guardia costiera di Gioia Tauro**.

NB: Le proposte suddette non sono assolutamente a scopo di lucro, potrebbero comunque subire delle variazioni e/o cambiamenti, in itinere, in base alle decisioni nei relativi Consigli di Classe e di Interclasse nel corso dei tre anni.