

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI - ALLEGATO N. 9

Griglia dei Criteri per l'individuazione di allievi con BES

Criteri per l'individuazione di alunni con BES già segnalati dal team dei docenti e/o dal Consiglio di classe

GRIGLIA OSSERVATIVA per ALLIEVI CON BES (Area dello svantaggio socioeconomico, linguistico e culturale)	Osservazione degli INSEGNANTI	Eventuale osservazione di altri operatori, (es. educatori, ove presenti)
SFERA DELLO SVILUPPO		
Manifesta difficoltà di linguaggio	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nell' area motorio-prassica	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di lettura/scrittura	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di calcolo	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di comprensione del testo scritto	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà di espressione orale	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel mantenere l'attenzione durante le spiegazioni	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nella comprensione delle consegne	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà in italiano L2	2 1 0 9	2 1 0 9
Non esegue le consegne che gli vengono proposte in classe	2 1 0 9	2 1 0 9
Non porta a termine le consegne proposte in classe	2 1 0 9	2 1 0 9
Fa domande non pertinenti all'insegnante/educatore	2 1 0 9	2 1 0 9
SFERA RELAZIONALE/COMPORTAMENTALE		
Manifesta difficoltà relazionali	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà comportamentali	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà nel rispetto delle regole	2 1 0 9	2 1 0 9
Disturba lo svolgimento delle lezioni	2 1 0 9	2 1 0 9
Non presta attenzione ai richiami dell'insegnante/educatore	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta difficoltà a stare fermo nel proprio banco	2 1 0 9	2 1 0 9
Viene escluso dai compagni dalle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Viene escluso dai compagni dalle attività di gioco	2 1 0 9	2 1 0 9
Tende ad autoescludersi dalle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Tende ad autoescludersi dalle attività di gioco/ricreative	2 1 0 9	2 1 0 9
SFERA SOCIALE		
Manifesta problematiche collegate a disagio socio-familiare	2 1 0 9	2 1 0 9
Non svolge regolarmente i compiti a casa	2 1 0 9	2 1 0 9
Frequenza scolastica	2 1 0 9	2 1 0 9
Non porta a scuola i materiali necessari alle attività scolastiche	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha scarsa cura dei materiali (propri e della scuola)	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha scarsa cura di sé e della propria persona	2 1 0 9	2 1 0 9
SFERA EMOZIONALE		
Si fa distrarre dai compagni	2 1 0 9	2 1 0 9
Manifesta timidezza	2 1 0 9	2 1 0 9
Dimostra scarsa fiducia nelle proprie capacità	2 1 0 9	2 1 0 9
Ha un atteggiamento oppositivo e/o provocatorio	2 1 0 9	2 1 0 9

LEGENDA

0 L'elemento descritto dal criterio *non* mette in evidenza particolari problematiche

1 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *lievi* o *occasionali*

2 L'elemento descritto dal criterio mette in evidenza problematiche *rilevanti* o *reiterate*

9 L'elemento descritto non solo non mette in evidenza problematiche, ma rappresenta un *“punto di forza”* positivo dell'allievo, **su cui fare leva nell'intervento**