

REGIONE CALABRIA
AZIENDA SANITARIA PROVINCIALE di REGGIO CALABRIA
Ambito di Palmi
UNITA' MULTIDISCIPLINARE (D.P.R. 24.02.94)
S.S. 111 n° 254 – 89013 GIOIA TAURO
Tel. 0966 - 57886

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE
di

COGNOME	
NOME	
NATO A....IL....	

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

DI

COGNOME _____

NOME _____

(Scheda redatta dall'Unità Multidisciplinare della A.S.L., in collaborazione con il personale insegnante e i familiari o esercenti la patria potestà).

SETTORI DI ATTIVITA' IN CUI SI RISCONTRANO LE MAGGIORI DIFFICOLTA'

Scuola _____

Classe/sez. _____ plesso/sede staccata _____

A.S.P. n° _____ di _____

Oppure servizio convenzionato _____

A.S.L. competente per la scuola interessata (se diversa dalla A.S.L. di residenza del
soggetto n° _____ di _____

Data della prima compilazione _____

1. DATI ANAGRAFICI DEL SOGGETTO

Cognome _____

Nome _____

Data e luogo di nascita _____

Residente in _____

Via/piazza _____ n° _____

Telefono _____

Eventuale altro recapito della famiglia se diverso dalla residenza del soggetto:

2. FAMIGLIA

2.1 – Composizione del nucleo familiare:

padre _____

madre _____

fratelli e/o sorelle _____

eventuali conviventi _____

2.2 – Note sulle abitudini di vita familiare del soggetto:

2.3 – Collaborazione scuola-famiglia (figure, ambiti e periodicità)

3. DIAGNOSI CLINICA SINTETICA E CURRICULUM SANITARIO

Diagnosi clinica sintetica:

Data della prima diagnosi _____

Eventuali periodi di ospedalizzazione e/o interventi chirurgici

Interventi riabilitativi:

Precedenti

In atto

Previsti

ASSE COGNITIVO

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO			
2. STRATEGIE			
3. USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE			

ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
AREA DEL SE'			
RAPPORTO CON GLI ALTRI			
MOTIVAZIONE AL RAPPORTO			

ASSE COMUNICAZIONALE

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. MEZZI PRIVILEGIATI			
2. CONTENUTI PREVALENTI			
3. MODALITA' DI INTERAZIONE			

ASSE LINGUISTICO

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. COMPrensIONE			
2. PRODUZIONE			
3. USO COMUNICATIVO			
4. USO DI LINGUAGGI ALTERNATIVI			

ASSE SENSORIALE

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. FUNZIONALITÀ VISIVA			
2. FUNZIONALITÀ Uditiva			

ASSE MOTORIO-PRASSICO

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. MOTRICITÀ GLOBALE			
2. MOTRICITÀ FINE			
3. PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE			

ASSE NEUROPSICOLOGICO

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. CAPACITÀ MNESTICHE			
2. CAPACITÀ ATTENTIVE			
3. ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE			

ASSE DELL'AUTONOMIA

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. AUTONOMIA PERSONALE			
2. AUTONOMIA SOCIALE			

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

SPECIFICAZIONI (Riferite all'asse)	COME FUNZIONA (In riferimento alle singole specificazioni)	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO (che il soggetto mostra di possedere o poter avere in modo non generalizzato o non complet. autonomo)	SINTESI DI ASSE
1. GIOCO E GRAFISMO (in età prescolare)			
2. LETTURA E SCRITTURA (in età scolare)			
3. USO SPONTANEO (delle competenze acquisite)			
4. APPRENDIMENTI CURRICOLARI			

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

(redatto in forma conclusiva)

I REDATTORI

Sanitari:

Scolastici:

Familiari:
