

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE OBIETTIVI MINIMI E/O DIFFERENZIATI

RILIEVO	VOTO	MODALITA' RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVO
Obiettivo non raggiunto	4	L'alunno è totalmente guidato e non collaborativo
Obiettivo raggiunto in parte	5	L'alunno è guidato
Obiettivo essenzialmente raggiunto	6	L'alunno è in parte guidato
Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente	7	L'alunno è autonomo
Obiettivo pienamente raggiunto	8/9	L'alunno è autonomo e sicuro
Obiettivo pienamente raggiunto	10	L'alunno è autonomo, sicuro e propositivo

**INDICATORI VALUTAZIONE FINALE
ALUNNI BES**

• **Comportamento**

1. Rispetta tutte le regole di comportamento e mantiene rapporti di stima e collaborazione con insegnanti e compagni.
2. Ha un comportamento corretto ma è molto riservato nel rapporto con insegnanti e compagni.
3. Ha un comportamento vivace, ma rispetta le regole fondamentali e cerca di mantenere rapporti corretti con compagni e insegnanti.
- 4.. E' poco controllato e poco rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni, ma risponde positivamente ai richiami.
5. Non rispetta le regole fondamentali di comportamento e non reagisce positivamente ai richiami.

• **Consapevolezza degli impegni scolastici**

1. Porta sempre il materiale ed esegue in modo accurato e completo i compiti assegnati.
2. Porta in genere il materiale ed esegue i compiti, ma in modo affrettato e superficiale.
3. Porta sempre il materiale ed esegue i compiti assegnati con regolarità e segue la correzione in classe.
4. Porta in genere il materiale, ma esegue solo in parte i compiti scritti e segue poco la correzione.
5. Non sempre porta il materiale ed esegue saltuariamente i compiti scritti ricavando scarso profitto dalla correzione.
6. Spesso non porta il materiale o non esegue i compiti assegnati; tende a sottrarsi al controllo e a giustificarsi.

• **Partecipazione alla vita scolastica**

1. Partecipa in modo vivace con spunti personali.
2. Partecipa in modo attivo e interessato e fa interventi ordinati.
3. Partecipa con attenzione, anche se non interviene spesso di sua iniziativa.
4. Partecipa con attenzione e interviene, ma in modo poco riflessivo o poco significativo.
5. Appare generalmente attento, ma i suoi interventi sono rari e non sempre significativi.
6. Partecipa in modo discontinuo, tende a distrarsi e si dimostra scarsamente interessato.
7. Dimostra scarsa partecipazione e a volte rappresenta un elemento di disturbo per la classe.

• **Attività di gruppo**

1. Collabora senza difficoltà nelle attività di gruppo.
3. E' abbastanza attivo, ma collabora solo con determinati compagni.
4. E' sufficientemente attivo, ma deve essere controllato costantemente dall'insegnante.
5. Nelle attività di gruppo non fornisce un contributo personale perché preferisce il lavoro individuale.
6. Nelle attività di gruppo non collabora facilmente e deve essere indirizzato dall'insegnante.
7. Nelle attività di gruppo non collabora e creando spesso disturbo.

• **Autonomia**

1. Svolge le attività senza sollecitazione e risolve autonomamente i problemi.
2. Si sforza di superare da solo le difficoltà che incontra.
4. Chiede l'intervento di insegnanti e compagni se in difficoltà.
5. Si sforza di procedere da solo ma deve essere guidato per portare a termine il lavoro.
6. E' insicuro e chiede spesso conferma nel corso delle sue attività.
7. Senza l'intervento di insegnanti o compagni non è in grado di procedere nelle attività.

• **Metodo di lavoro**

1. Lavoro con metodo in modo organizzato e flessibile.
3. Lavora con costanza, ma con metodo poco flessibile.
4. Non organizza il lavoro con ordine e/o coerenza.