

CALENDARIZZAZIONE DELLE FASI ATTUATIVE - ALUNNI DISABILI

	TEMPI	STRUMENTI
Conoscenza dati anamnestici alunno	Settembre	Presa visione fascicolo personale alunno contenente: Diagnosi Funzionale, Profilo Dinamico Funzionale, certificazione disabilità (L.104/DPCM/invalidità civile), Piano Educativo Personalizzato degli anni scolastici precedenti.
Rilevazione situazione di partenza: difficoltà e potenzialità	Settembre Ottobre	Colloqui con i familiari; colloqui con gli insegnanti del precedente ordine di scuola; interviste personali; osservazione diretta; osservazione sistematica tramite Check list (Allegato n. 2)
Piano Educativo Personalizzato (PEP)	Ottobre – Novembre	- Redazione Piano Educativo Personalizzato (PEP) (Allegato n.3) comprensivo di una valutazione funzionale, degli obiettivi pedagogico-didattici individualizzati e specifici per ciascun alunno e dell'individuazione della tipologia di programmazione (individualizza, differenziata, semplificata) che l'alunno seguirà.
Verifica iniziale		- Incontro tra insegnante di sostegno, insegnante di classe, operatori Unità Multi Disciplinare, genitori e per la redazione collegiale della verifica iniziale (Allegato n.4) relativa ai seguenti aspetti del processo didattico: frequenza, rapporti affettivo-relazionali con i pari e con i docenti, comportamento, impegno, attenzione, concentrazione, memoria, orientamento spazio-temporale, autonomia personale, sociale e didattica, coordinazione, motricità, area linguistica (lettura, comprensione e produzione scritta e orale), area logico-matematica.
Per alunni di nuova certificazione		- Redazione Profilo Dinamico Funzionale (PDF) (Allegato n. 5)
Per alunni al passaggio di ciclo		- Compilazione aggiornamento PDF (Allegato n.6)
Piano Educativo Individualizzato (PEI)	Fine Novembre	- Presentazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) (Allegato n. 7) redatto per l'alunno dal docente di sostegno di concerto con il Consiglio di Classe nel quale vengono delineati per ogni disciplina obiettivi, contenuti, mezzi e strumenti
Verifica Intermedia	Febbraio (1°Quadr.)	- Verifica intermedia ed eventuale rimodulazione del Piano educativo progettato
Verifica finale	Maggio - Giugno	- Verifica finale sui risultati raggiunti a fine anno scolastico - Relazione finale sull'esecuzione del PEI
Valutazione finale	Giugno (2°Quadr.)	Giudizio sintetico nelle discipline (Scheda di Valutazione) Criteri: raggiungimento degli obiettivi programmati nelle discipline o aree; livello di competenze e abilità raggiunte; progressi rispetto al livello di partenza, efficacia del metodo di lavoro, impegno, costanza, attenzione, partecipazione.

CALENDARIZZAZIONE DELLE FASI ATTUATIVE - ALUNNI CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI E CON SVANTAGGIO

	TEMPI	STRUMENTI
Rilevazione dei bisogni	Settembre Ottobre	Identificazione e analisi del problema attraverso la Scheda individuazione dei BES (Allegato n. 8) corredata dalla Griglia dei criteri per l'individuazione di allievi con Bes (Allegato n. 9) , da parte del Team/Consiglio di classe.
Criteri di intervento (Piano Didattico Personalizzato)	Novembre	Redazione del PDP (Allegato n. 10) corredata dalla scheda indicativa sulle Misure Didattiche e Metodologie per Disciplina (Allegato n. 11) , da parte del Team/Consiglio di classe con la collaborazione della famiglia.
Monitoraggio Intermedio	Febbraio (1°Quadr.)	- Verifica intermedia ed eventuali modifiche del Piano Didattico Personalizzato.
Verifica finale	Maggio/ Giugno (2°Quadr.)	- Valutazione dei risultati sulla base degli obiettivi indicati nel PDP.

Per la valutazione finale degli alunni con BES si farà riferimento ad una **Griglia di valutazione disciplinare per obiettivi minimi e/o differenziati** e agli **Indicatori della Valutazione finale alunni BES (Allegato n. 12)**.

Per favorire l'integrazione degli alunni con bisogni speciali all'interno del nostro Istituto è operativo il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) - (Allegato n. 13)**.